

Система оценки предметных результатов

Информатика 7 класс

этапы формирования итоговых планируемых результатов	список итоговых планируемых результатов	способы оценки (например, текущая; устно/письменно/практика);
Информатика		
7 класс 1 триместр	пояснять на примерах смысл понятий «информация», «информационный процесс», «обработка информации», «хранение информации», «передача информации»	устно/письменно/практика; текущий тестовый контроль
7 класс 1 триместр	кодировать и декодировать сообщения по заданным правилам, демонстрировать понимание основных принципов кодирования информации различной природы (текстовой, графической, аудио)	устно/письменно/практика; самостоятельная работа
7 класс 1 триместр	сравнивать длины сообщений, записанных в различных алфавитах, оперировать единицами измерения информационного объема и скорости передачи данных	устно/письменно/практика; контрольная работа

7 класс 1 триместр	приводить примеры современных устройств хранения и передачи информации, сравнивать их количественные характеристики	устно/письменно/практика; текущий тестовый контроль
7 класс 2 триместр	получать и использовать информацию о характеристиках персонального компьютера и его основных элементах (процессор, оперативная память, долговременная память, устройства ввода-вывода)	устно/письменно/практика; текущий тестовый контроль
7 класс 2 триместр	соотносить характеристики компьютера с задачами, решаемыми с его помощью	устно/письменно/практика; самостоятельная работа
7 класс 2 триместр	выделять основные этапы в истории и понимать тенденции развития компьютеров и программного обеспечения	устно/письменно/практика;
7 класс 2 триместр	ориентироваться в иерархической структуре файловой системы (записывать полное имя файла (каталога), путь к файлу (каталогу) по имеющемуся описанию файловой структуры некоторого информационного носителя)	устно/письменно/практика; текущий тестовый контроль
7 класс 2 триместр	работать с файловой системой персонального компьютера с использованием графического интерфейса, а именно: создавать, копировать, перемещать, переименовывать, удалять и архивировать файлы и каталоги; использовать антивирусную программу	устно/письменно; практика; контрольная работа
7 класс 2 триместр	оценивать и сравнивать размеры текстовых, графических, звуковых файлов и видеофайлов	устно/письменно/ практика;
7 класс 2 триместр	искать информацию в сети Интернет (в том числе по ключевым словам, по изображению), критически относиться к найденной информации, осознавая опасность для личности и общества распространения вредоносной информации, в том числе экстремистского и	устно/письменно/практика;

	террористического характера	
7 класс 2 триместр	понимать структуру адресов веб-ресурсов	устно/письменно/практика; текущий тестовый контроль
7 класс 2 триместр	использовать современные сервисы интернет-коммуникаций	устно/письменно/практика; самостоятельная работа
7 класс 2 триместр	соблюдать требования безопасной эксплуатации технических средств ИКТ	устно/письменно/практика; текущий тестовый контроль
7 класс 2 триместр	соблюдать сетевой этикет, базовые нормы информационной этики и права при работе с приложениями на любых устройствах и в сети Интернет, выбирать безопасные стратегии поведения в сети	устно/письменно/практика; контрольная работа
7 класс 2 триместр	иметь представление о влиянии использования средств ИКТ на здоровье пользователя и уметь применять методы профилактики	устно/письменно/практика; самостоятельная работа
7 класс 3 триместр	представлять результаты своей деятельности в виде структурированных иллюстрированных документов, мультимедийных презентаций	устно/письменно/практика

Оценка предметных результатов

предмет	Оценочная деятельность
информатика	Оценка проверки знаний, обучающихся по информатике осуществляется следующим образом.
	Текущие проверочные работы (задачи на применение теоретического материала) В конце изучения темы активно используются тестовые формы диагностики, где критерии также максимально приближены к тем, которые используются в ВПР. В случае использования достаточно объемного теста, рассчитанного на весь урок, при переводе набранных баллов в отметку по предмету используют подсчет процентного соотношения правильных и неправильных ответов, при этом: • 85–100 % правильных ответов = «отлично»; • 65–84 % правильных ответов = «хорошо»; • 50–64 % правильных ответов = «удовлетворительно»; • <50% правильных ответов = «неудовлетворительно».

Информатика 8 класс

этапы формирования итоговых планируемых результатов	список итоговых планируемых результатов	способы оценки (например, текущая; устно/письменно/практика);
информатика		
8 класс 1 триместр	пояснять на примерах различие между позиционными и непозиционными цепочками перечисления;	устно/письменно/практика; самостоятельная работа
8 класс 1 триместр	записывать и сравнивать целые числа от 0 до 1024 в различных позиционных пропорциях исчисления (с основаниями 2, 8, 16), выполнять арифметические операции над ними;	устно/письменно/практика; самостоятельная работа
8 класс 1 триместр	раскрыть смысл понятий «высказывание», «логическая операция», «логическое выражение»;	устно/письменно/практика; самостоятельная работа
8 класс 1 триместр	записывать логические выражения с использованием дизъюнкций, конъюнкций и отрицаний, определять истинность логических выражений, если предполагается значение истинности входящих в него принципов, строить таблицы истинности для логических выражений;	устно/письменно/практика; контрольная работа

8 класс 2 триместр	раскрыть смысл понятий «исполнитель», «алгоритм», «программа», поняв разницу между употреблением этих терминов в обыденной речи и в информатике;	устно/письменно/практика; самостоятельная работа
8 класс 2 триместр	описывать алгоритм решения задачи различными методами, в том числе в виде блок-схем;	устно/письменно/практика; самостоятельная работа
8 класс 2 триместр	составлять, выполнять вручную и на компьютере простые алгоритмы с использованием ветвей и циклов для управления исполнителями, такие как Робот, Черепашка, Чертёжник;	устно/письменно/практика; самостоятельная работа
8 класс 3 триместр	использовать константы и переменные различных типов (числовых, логических, символьных), а также содержащие их выражения, использовать операторы применения;	устно/письменно/практика; самостоятельная работа
8 класс 3 триместр	использовать при разработке программ логические значения, операции и выражения с ними;	устно/письменно/практика; самостоятельная работа
8 класс 3 триместр	анализировать предложенные алгоритмы, в том числе определять, какие результаты возможны при заданном множестве исходных результатов;	устно/письменно/практика; самостоятельная работа
8 класс 3 триместр	Создавать и отлаживать программы на одном из языке программирования Python	устно/письменно/практика; самостоятельная работа

Оценка предметных результатов

предмет	Оценочная деятельность
информатика	Оценка проверки знаний, обучающихся по информатике осуществляется следующим образом.
	Текущие проверочные работы (задачи на применение теоретического материала) В конце изучения темы активно используются тестовые формы диагностики, где критерии также максимально приближены к тем, которые используются в ВПР. В случае использования достаточно объемного теста, рассчитанного на весь урок, при переводе набранных баллов в отметку по предмету используют подсчет процентного соотношения правильных и неправильных ответов, при этом: • 85–100 % правильных ответов = «отлично»; • 65–84 % правильных ответов = «хорошо»; • 50–64 % правильных ответов = «удовлетворительно»; • <50% правильных ответов = «неудовлетворительно».

Информатика 9 класс

этапы формирования итоговых планируемых результатов	список итоговых планируемых результатов	способы оценки (например, текущая; устно/письменно/практика);
информатика		
9 класс 1 триместр	разбивать задачи на подзадачи, составлять, выполнять вручную и на компьютере легкие алгоритмы с использованием разветвлений, циклов и вспомогательных алгоритмов для управления исполнителями, таких как Робот, Черепашка, Чертежник;	устно/письменно/практика; самостоятельная работа
9 класс 1 триместр	составлять и отлаживать программы, реализующие типовые алгоритмы обработки последовательных чисел или одномерных числовых массивов (поиск максимумов, минимумов, количества или количества элементов с заданными методами) на языках программирования (Python, Алгоритмический Язык);	устно/письменно/практика; самостоятельная работа

9 класс 1 триместр	раскрыть смысл понятий «модель», «моделирование», определить виды моделей, оценить адекватность модели моделируемому объекту и соответствующее рассмотрение;	устно/письменно/практика; самостоятельная работа
9 класс 2 триместр	использовать графы и деревья для моделирования сетевой и иерархической структуры, найдя самый быстрый путь в графе;	устно/письменно/практика; контрольная работа
9 класс 2 триместр	использовать электронные таблицы для обработки, анализа и визуализации числовых данных, в том числе с выделением таблицы таблицы и упорядочиванием (сортировкой) его элементов;	устно/письменно/практика; самостоятельная работа
9 класс 2 триместр	создавать и применять в электронных таблицах формулы для расчётов с использованием встроенных арифметических функций (суммирование и подсчёт результатов, исходя из заданного условию, среднее арифметическое, поиск максимального и минимального значений), абсолютной, условной, смешанной адресации;	устно/письменно/практика; самостоятельная работа
9 класс 3 триместр	использовать электронные таблицы для количественного моделирования простых задач в разных предметных областях;	устно/письменно/практика; самостоятельная работа
9 класс 3 триместр	использовать современные интернет-сервисы (в том числе коммуникационные сервисы, облачные хранилища данных, онлайн-программы (текстовые и графические редакторы, среды разработки)) в учебной и повседневной деятельности;	устно/письменно/практика; самостоятельная работа
9 класс 3 триместр	приводить примеры использования геоинформационных сервисов, сервисов государственных услуг, образовательных сервисов Интернета в учебной и повседневной деятельности;	устно/письменно/практика; самостоятельная работа

9 класс 3 триместр	использовать различные средства защиты от конкурентного программного обеспечения, защищенную персональную информацию от несанкционированного доступа и его последствий (разглашения, подмены, утраты данных) с учетом основных технологических и социально-психологических аспектов использования сетей Интернет (сетевая анонимность, цифровой след, аутентичность субъектов и ресурсов, вероятность конкурентного кода);	устно/письменно/практика; самостоятельная работа
9 класс 3 триместр	распознавать угрозы и предупреждать вовлечение себя и окружающих в деструктивные и криминальные формы сетевой активности (в том числе кибербуллинг, фишинг).	устно/письменно/практика; самостоятельная работа

Оценка предметных результатов

предмет	Оценочная деятельность
Информатика	Текущие проверочные работы (задачи на применение теоретического материала) В конце изучения темы активно используются тестовые формы диагностики, где критерии также максимально приближены к тем, которые используются в ВПР. В случае использования достаточно объемного теста, рассчитанного на весь урок, при переводе набранных баллов в отметку по предмету используют подсчет процентного соотношения правильных и неправильных ответов, при этом: • 85–100 % правильных ответов = «отлично»; • 65–84 % правильных ответов = «хорошо»; • 50–64 % правильных ответов = «удовлетворительно»; • <50% правильных ответов = «неудовлетворительно».