

*Является частью основной образовательной программы
основного общего образования МБОУ
«Новотырышкинская СОШ»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по курсу «Легкая атлетика»

5–9 классы

с. Новотырышкино, 2026

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Модуль «Легкая атлетика» (далее – модуль по легкой атлетике, легкая атлетика) на уровне основного общего образования разработан с целью оказания методической помощи учителю физической культуры в создании рабочей программы по физической культуре с учетом современных тенденций в системе образования и использования спортивно-ориентированных форм, средств и методов обучения по различным видам спорта.

Легкая атлетика дает возможность развивать все физические (двигательные) качества: быстроту, выносливость, силу, гибкость, координацию, с учетом сенситивных периодов развития детей. Занятия легкой атлетикой являются общедоступными благодаря разнообразию видов, огромному количеству легко дозируемых упражнений, которыми можно заниматься практически повсеместно и в любое время года.

Виды легкой атлетики имеют большое оздоровительное, воспитательное и прикладное значение, так как владение основами техники бега, прыжков и метаний является жизненно необходимыми навыками каждого человека.

Легкоатлетические дисциплины играют важную роль в общефизической подготовке спортсменов практически во всех видах спорта. Беговые виды легкой атлетики, как средство закалывания, оказывают положительное влияние на иммунную систему организма человека, повышают выносливость и устойчивое состояние организма к воздействию низких температур, простудным заболеваниям.

Целью изучения модуля по легкой атлетике является обучение основам легкоатлетических дисциплин (бега, прыжков и метаний) как базовому жизненно необходимому навыку, формирование у обучающихся общечеловеческой культуры и социального самоопределения, устойчивой мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, ведению здорового и безопасного образа жизни через занятия физической культурой и спортом с использованием средств легкой атлетики.

Задачами изучения модуля по легкой атлетике являются:

всестороннее гармоничное развитие детей и подростков,
увеличение объема их двигательной активности; укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей их организма,

обеспечение культуры безопасного поведения средствами легкой атлетики;

формирование технических навыков бега, прыжков, метаний и умения применять их в различных условиях;

формирование общих представлений о различных видах легкой атлетики, их возможностях и значении в процессе укрепления здоровья, физическом развитии и физической подготовке обучающихся;

обучение основам техники бега, прыжков и метаний, безопасному поведению на занятиях на стадионе (спортивной площадке), в легкоатлетическом манеже, в спортивном зале, при проведении соревнований по кроссу и различным эстафетам, отдыхе на природе, в критических ситуациях;

формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта средствами различных видов легкой атлетики с общеразвивающей и корректирующей направленностью;

воспитание общей культуры развития личности обучающегося средствами легкой атлетики, в том числе, для самореализации и самоопределения;

развитие положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к физической культуре,

удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в занятиях физической культурой и спортом средствами различных видов легкой атлетики;

популяризация легкой атлетики в общеобразовательных организациях, привлечение обучающихся, проявляющих повышенный интерес и способности к занятиям различными видами легкой атлетики в школьные спортивные клубы, секции, к участию в соревнованиях;

выявление, развитие и поддержка одаренных детей в области спорта.

Место и роль модуля по легкой атлетике.

Модуль по легкой атлетике доступен для освоения всем обучающимся, независимо от уровня их физического развития и пола, расширяет спектр физкультурно-спортивных направлений в общеобразовательных организациях.

Интеграция модуля по легкой атлетике поможет обучающимся в освоении содержательных

компонентов и модулей по гимнастике, самбо, плаванию, подвижным и спортивным играм, а также в освоении программ в рамках внеурочной деятельности, дополнительного образования физкультурноспортивной направленности, деятельности школьных спортивных клубов, подготовке обучающихся к сдаче норм ГТО, подготовки юношей к службе в Вооруженных Силах Российской Федерации и участия в спортивных соревнованиях.

Модуль по легкой атлетике может быть реализован в следующих *вариантах*:

при самостоятельном планировании учителем физической культуры процесса освоения обучающимися учебного материала по легкой атлетике, с учетом возраста и физической подготовленности обучающихся (с соответствующей дозировкой и интенсивностью);

в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся (при организации и проведении уроков физической культуры с 3-часовой недельной нагрузкой рекомендуемый объем в 5, 6, 7, 8, 9-х классах – по 34 часа); в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта (рекомендуемый объем в 5, 6, 7, 8, 9-х классах – по 34 часа).

Содержание модуля по легкой атлетике

1) Знания о легкой атлетике.

История развития легкой атлетики как вида спорта в мире, в Российской Федерации, в регионе.

Характеристика различных видов легкой атлетики (бега, прыжков, метаний, спортивной ходьбы).

Достижения отечественных легкоатлетов на мировых первенствах и Олимпийских играх.

Главные организации и федерации (международные, российские), осуществляющие управление легкой атлетикой.

Основные правила проведения соревнований по легкой атлетике.

Программа соревнований по легкой атлетике (бег, прыжки, метания, многоборья, спортивная ходьба, соревнования вне стадиона).

Судейская коллегия, обслуживающая соревнования по легкой атлетике (основные функции).

Словарь терминов и определений по легкой атлетике.

Занятия легкой атлетикой (в первую очередь бегом и спортивной ходьбой) как средство укрепления здоровья, повышения функциональных возможностей основных систем организма.

Сведения о физических качествах, необходимых в различных видах легкой атлетики и способах их развития с учетом сенситивных периодов.

Значение занятий различными видами легкой атлетики на формирование положительных качеств личности человека.

Основные требования к спортивным сооружениям для занятий легкой атлетикой (стадион, манеж – размеры, планировка, беговая дорожка, секторы для прыжков и метаний).

Основные средства и методы обучения технике различных видов легкой атлетики.

Основы прикладного значения различных видов легкой атлетики.

Игры и развлечения при занятиях различными видами легкой атлетики.

Правила поведения и техники безопасности при занятиях различными видами легкой атлетики на стадионе, на пересеченной местности, в легкоатлетическом манеже.

2) Способы самостоятельной деятельности.

Самоконтроль во время занятий различными видами легкой атлетики.

Первые внешние признаки утомления.

Средства восстановления организма после физической нагрузки.

Правила личной гигиены, требования к спортивной одежде, кроссовым и специальной обуви для занятий легкой атлетикой.

Правильное сбалансированное питание в различных видах легкой атлетики.

Индивидуальные комплексы упражнений, включающие общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения в различных видах легкой атлетики, упражнения для изучения техники бега, прыжков, метаний и ее совершенствования.

Самостоятельное освоение двигательных действий.

Судейство простейших спортивных соревнований по различным видам легкой атлетики в качестве судьи.

Характерные травмы во время занятий различными видами легкой атлетики и мероприятия по их профилактике.

Причины возникновения ошибок при выполнении технических приемов в беге, прыжках и метаниях.

Тестирование уровня физической подготовленности в беге, прыжках и метаниях.

3) Физическое совершенствование.

Комплексы общеразвивающих, специальных и имитационных упражнений в различных видах легкой атлетики.

Комплексы упражнений на развитие физических качеств, характерных для различных видов легкой атлетики.

Упражнения с использованием вспомогательных средств (барьеров и конусов различной высоты, медболов).

Бег со старта из различных положений, бег со сменой темпа и направлений бега, многоскоки (прыжки с ноги на ногу), метание медбола с партнером.

Пробегание учебных дистанций с низкого и высокого старта, с хода, в группах и в парах с фиксацией результата.

Подвижные игры с элементами бега, прыжков и метаний (с элементами соревнования, не имеющие сюжета, игры сюжетного характера, командные игры).

Специальные и имитационные упражнения при проведении занятий по различным видам легкой атлетики, упражнения для изучения техники при занятиях бегом, прыжками и метаниями.

Прикладные виды легкой атлетики (кросс).

Тестовые упражнения по физической подготовленности в беге, прыжках и метаниях.

Участие в соревновательной деятельности.

Соревнования, проводимые по нестандартным многоборьям (3–4 вида – «станции»), имеющие четкую направленность – спринтерско-барьерную, прыжковую или метательскую.

Содержание модуля по легкой атлетике направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов обучения.

При изучении модуля по легкой атлетике на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы **следующие личностные результаты:**

проявление патриотизма, уважения к Отечеству через знания истории и современного состояния развития легкой атлетики, проявление чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России через достижения отечественных легкоатлетов на мировых чемпионатах и первенствах, Чемпионатах Европы и Олимпийских играх;

проявление готовности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, мотивации и осознанному выбору индивидуальной траектории образования средствами легкой атлетики, профессиональных предпочтений в области физической культуры и спорта, в том числе через традиции и идеалы главных организаций по легкой атлетике регионального, всероссийского и мирового уровней, а также школьных спортивных клубов; сформированность толерантного сознания и поведения, способность вести диалог с другими людьми (сверстниками, взрослыми, педагогами), достигать взаимопонимание, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в учебной, тренировочной, досуговой, игровой и соревновательной деятельности на принципах доброжелательности и взаимопомощи;

проявление осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам, моральной компетентности в решении проблем в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности по легкой атлетике;

проявление готовности соблюдать правила индивидуального и коллективного безопасного поведения в учебной, соревновательной, досуговой деятельности и чрезвычайных ситуациях при занятии легкой атлетикой; способность принимать и осваивать социальную роль обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности, стремление к познанию и творчеству, эстетическим потребностям; проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных ситуациях и условиях, в достижении поставленных целей на основе представлений о нравственных нормах, способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности средствами легкой атлетики.

При изучении модуля по легкой атлетике на уровне основного общего образования у

обучающихся будут сформированы следующие **метапредметные результаты**:

умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения средствами различных видов легкой атлетики, составлять планы в рамках физкультурноспортивной деятельности, осуществлять, контролировать и корректировать учебную, тренировочную, игровую и соревновательную деятельность;

умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность со сверстниками и взрослыми, работать индивидуально, в парах и в группе, эффективно взаимодействовать и разрешать конфликты в процессе учебной, тренировочной, игровой и соревновательной деятельности, судейской практики, учитывать позиции других участников деятельности;

умение владеть основами самоконтроля, самооценки, выявлять, анализировать и находить способы устранения ошибок при выполнении технических действий в различных видах легкой атлетики;

умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета.

Предметные результаты модуля по физической культуре «Легкая атлетика»:

- 1) При изучении модуля по легкой атлетике на уровне основного общего образования у обучающихся будут сформированы следующие предметные результаты:
- 2) знания о значении легкой атлетики, особенно бега, как средства повышения функциональных возможностей основных систем организма и укрепления здоровья человека;
- 3) знания о роли легкой атлетики в направлениях: физическая культура, спорт, здоровье, безопасность, укрепление международных связей, достижениях выдающихся отечественных легкоатлетов, их вкладе в развитие легкой атлетики;
- 4) умение характеризовать виды легкой атлетики (бег, прыжки, метания, соревнования на стадионе, в манеже, пробеги по шоссе, кросс, спортивная ходьба);
- 5) знания легкоатлетических дисциплин и программ соревнований, состава судейской коллегии, функций судей, применение терминологии и правил проведения соревнований по различным видам легкой атлетики в учебной, соревновательной и досуговой деятельности;
- 6) использование основных средств и методов обучения основам техники различных видов легкой атлетики, знание прикладного значения легкой атлетики;
- 7) применение правил поведения и требований безопасности при организации занятий легкой атлетикой на стадионе, в легкоатлетическом манеже (спортивном зале) и вне стадиона;
- 8) умение выполнять комплексы упражнений, включающие общеразвивающие, специальные и имитационные упражнения в различных видах легкой атлетики, упражнения для изучения техники отдельных видов легкой атлетики и их совершенствование;
- 9) умение составлять и демонстрировать комплексы упражнений на развитие физических качеств, характерные для легкой атлетики в целом и отдельно для бега, прыжков и метаний;
- 10) умение осуществлять самоконтроль за физической нагрузкой в процессе
- 11) занятий легкой атлетикой, применять средства восстановления организма после физической нагрузки;
- 12) умение выполнять тестовые упражнения по физической подготовленности в различных видах легкой атлетики, участие в соревнованиях по легкой атлетике.

Календарно-тематическое планирование

5 класс

№	Тема	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности. История развития легкой атлетики как вида спорта в мире, в Российской Федерации, в регионе.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/

	мировых первенствах и Олимпийских играх.			
2	Техника выполнения высокого старта и низкого старта.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
3	Игры с бегом: «Волк во рву», «Жмурки»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
4	Стартовый разгон		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
5	Технические элементы		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
6	Игры с бегом: «Ловишки», «Картошка»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
7	Техника движения рук в беге		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
8	Игры с бегом: «Выше ноги от земли», «Лапта»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
9	Техника выполнения низкого старта и стартового разгона		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
10	Стартовый разгон и бег по прямой дистанции с максимальной скоростью		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
11	Техники движения прыжка в длину с разбега, с места.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
12	Ритм последних шагов		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
13	Отработка отдельных элементов прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
14	Игры с прыжками: «Прыжки по полоскам».		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
15	Техника отталкивания в прыжках в длину с места		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
16	Техника приземления		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
17	Техника разбега в сочетании с отталкиванием		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
18	Техника перехода через планку		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
19	Техника разбега в сочетании с отталкиванием		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
20	Отработка отдельных элементов прыжка в высоту		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/

	способом «перешагивания»			u/subject/lesson/1387/
21	Отработка элементов прыжка.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
22	Техника выполнения хлесткому движению метаемой руки в финальном усилии		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
23	Игры с метанием: «Кто дальше бросит».		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
24	Метание малого мяча с одного шага, стоя боком в направлении метания.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
25	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1*1м) с расстояния 6-8м.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
26	Метание малого мяча с двух – трех шагов разбега		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
27	Техника отведения руки с малым мячом на два шага в ходьбе и медленном беге.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
28	Технике разбега и метанию малого мяча с полного разбега.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
29	Игры с метанием: «Лопта».		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
30	Эстафеты.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
31	Отработка элементов метания.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
32	Закрепление материалов.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
33	Сдача нормативов.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
34	Выполнение нормативов.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
	ИТОГО	1 час а	33 часа	
	ВСЕГО:	34 часа		

6 класс

№	Тема	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности. История развития легкой атлетики как вида спорта в мире, в Российской Федерации, в регионе. Достижения отечественных легкоатлетов на мировых первенствах и Олимпийских играх.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
2	Техника выполнения высокого старта и низкого старта.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
3	Игры с бегом: «Волк во рву», «Жмурки»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
4	Стартовый разгон		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
5	Технические элементы		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
6	Игры с бегом: «Ловишки», «Картошка»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
7	Техника движения рук в беге		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
8	Игры с бегом: «Выше ноги от земли», «Лапта»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
9	Техника выполнения низкого старта и стартового разгона		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
10	Стартовый разгон и бег по прямой дистанции с максимальной скоростью		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
11	Техники движения прыжка в длину с разбега, с места.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
12	Ритм последних шагов		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
13	Отработка отдельных элементов прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
14	Игры с прыжками: «Прыжки по полоскам».		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
15	Техника отталкивания в прыжках в длину с места		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/

16	Техника приземления		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
17	Техника разбега в сочетании с отталкиванием		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
18	Техника перехода через планку		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
19	Техника разбега в сочетании отталкиванием		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
20	Отработка отдельных элементов прыжка в высоту способом «перешагивания»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
21	Отработка элементов прыжка.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
22	Техника выполнения хлесткому движению метаемой руки в финальном усилии		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
23	Игры с метанием: «Кто дальше бросит».		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
24	Метание малого мяча с одного шага, стоя боком в направлении метания.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
25	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1*1м) с расстояния 6-8м.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
26	Метание малого мяча с двух – трех шагов разбега		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
27	Техника отведения руки с малым мячом на два шага в ходьбе и медленном беге.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
28	Технике разбега и метанию малого мяча с полного разбега.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
29	Игры с метанием: «Лапта».		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
30	Эстафеты.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
31	Отработка элементов метания.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
32	Закрепление материалов.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
33	Сдача нормативов.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
34	Выполнение нормативов.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
				1387/

	ИТОГО	1 час а	33 часа	
	ВСЕГО:	34 часа		

7 класс

№	Тема	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности. История развития легкой атлетики как вида спорта в мире, в Российской Федерации, в регионе. Достижения отечественных легкоатлетов на мировых первенствах и Олимпийских играх.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
2	Техника выполнения высокого старта и низкого старта.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
3	Игры с бегом: «Волк во рву», «Жмурки»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
4	Стартовый разгон		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
5	Технические элементы		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
6	Игры с бегом: «Ловишки», «Картошка»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
7	Техника движения рук в беге		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
8	Игры с бегом: «Выше ноги от земли», «Лапта»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
9	Техника выполнения низкого старта и стартового разгона		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
10	Стартовый разгон и бег по прямой дистанции с максимальной скоростью		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
11	Техники движения прыжка в длину с разбега, с места.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
12	Ритм последних шагов		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
13	Отработка отдельных элементов прыжка в длину с		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/

	разбега способом «согнув ноги»			1387/
14	Игры с прыжками: «Прыжки по полоскам».		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
15	Техника отталкивания в прыжках в длину с места		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
16	Техника приземления		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
17	Техника разбега в сочетании с отталкиванием		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
18	Техника перехода через планку		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
19	Техника разбега в сочетании отталкиванием		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
20	Отработка отдельных элементов прыжка в высоту способом «перешагивания»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
21	Отработка элементов прыжка.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
22	Техника выполнения хлесткому движению метаемой руки в финальном усилии		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
23	Игры с метанием: «Кто дальше бросит».		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
24	Метание малого мяча с одного шага, стоя боком в направлении метания.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
25	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1*1м) с расстояния 6-8м.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
26	Метание малого мяча с двух – трех шагов разбега		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
27	Техника отведения руки с малым мячом на два шага в ходьбе и медленном беге.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
28	Технике разбега и метанию малого мяча с полного разбега.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
29	Игры с метанием: «Лапта».		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
30	Эстафеты.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
31	Отработка элементов метания.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
32	Закрепление материалов.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
33	Сдача нормативов.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/

				u/subject/lesson/1387/
34	Выполнение нормативов.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
	ИТОГО	1 час а	33 часа	
	ВСЕГО:	34 часа		

8 класс

№	Тема	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности. История развития легкой атлетики как вида спорта в мире, в Российской Федерации, в регионе. Достижения отечественных легкоатлетов на мировых первенствах и Олимпийских играх.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
2	Техника выполнения высокого старта и низкого старта.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
3	Игры с бегом: «Волк во рву», «Жмурки»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
4	Стартовый разгон		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
5	Технические элементы		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
6	Игры с бегом: «Ловишки», «Картошка»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
7	Техника движения рук в беге		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
8	Игры с бегом: «Выше ноги от земли», «Лапта»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
9	Техника выполнения низкого старта и стартового разгона		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
10	Стартовый разгон и бег по прямой дистанции с максимальной скоростью		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
11	Техники движения прыжка в длину с разбега, с места.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/

12	Ритм последних шагов		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
13	Отработка отдельных элементов прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
14	Игры с прыжками: «Прыжки по полоскам».		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
15	Техника отталкивания в прыжках в длину с места		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
16	Техника приземления		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
17	Техника разбега в сочетании с отталкиванием		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
18	Техника перехода через планку		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
19	Техника разбега в сочетании отталкиванием		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
20	Отработка отдельных элементов прыжка в высоту способом «перешагивания»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
21	Отработка элементов прыжка.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
22	Техника выполнения хлесткому движению метаемой руки в финальном усилии		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
23	Игры с метанием: «Кто дальше бросит».		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
24	Метание малого мяча с одного шага, стоя боком в направлении метания.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
25	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1*1м) с расстояния 6-8м.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
26	Метание малого мяча с двух – трех шагов разбега		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
27	Техника отведения руки с малым мячом на два шага в ходьбе и медленном беге.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
28	Технике разбега и метанию малого мяча с полного разбега.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
				1387/
29	Игры с метанием: «Лапта».		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
30	Эстафеты.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/

31	Отработка элементов метания.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
32	Закрепление материалов.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
33	Сдача нормативов.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
34	Выполнение нормативов		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
	ИТОГО	1 час а	33 часа	
	ВСЕГО:	34 часа		

9 класс

№	Тема	Количество часов		Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Техника безопасности. История развития легкой атлетики как вида спорта в мире, в Российской Федерации, в регионе. Достижения отечественных легкоатлетов на мировых первенствах и Олимпийских играх.	1		https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
2	Техника выполнения высокого старта и низкого старта.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
3	Игры с бегом: «Волк во рву», «Жмурки»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
4	Стартовый разгон		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
5	Технические элементы		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
6	Игры с бегом: «Ловишки», «Картошка»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
7	Техника движения рук в беге		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
				https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
8	Игры с бегом: «Выше ноги от земли», «Лапта»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
9	Техника выполнения низкого старта и стартового разгона		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
10	Стартовый разгон и бег по прямой дистанции		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/

	с максимальной скоростью			u/subject/lesson/1387/
11	Техники движения прыжка в длину с разбега, с места.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
12	Ритм последних шагов		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
13	Отработка отдельных элементов прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
14	Игры с прыжками: «Прыжки по полоскам».		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
15	Техника отталкивания в прыжках в длину с места		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
16	Техника приземления		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
17	Техника разбега в сочетании с отталкиванием		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
18	Техника перехода через планку		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
19	Техника разбега в сочетании с отталкиванием		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
20	Отработка отдельных элементов прыжка в высоту способом «перешагивания»		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
21	Отработка элементов прыжка.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
22	Техника выполнения хлесткому движению метаемой руки в финальном усилии		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
23	Игры с метанием: «Кто дальше бросит».		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
24	Метание малого мяча с одного шага, стоя боком в направлении метания.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
25	Метание малого мяча в горизонтальную и вертикальную цель (1*1м) с расстояния 6-8м.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
26	Метание малого мяча с двух – трех шагов разбега		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
27	Техника отведения руки с малым мячом на два шага в ходьбе и медленном беге.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
28	Технике разбега и метанию малого мяча с полного разбега.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
29	Игры с метанием: «Лепта».		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/

				u/subject/lesson/1387/
30	Эстафеты.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
31	Отработка элементов метания.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
32	Закрепление материалов.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
33	Сдача нормативов.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
34	Выполнение нормативов.		1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1387/
	ИТОГО	1 час а	33 часа	
	ВСЕГО:	34 часа		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература, использованная при разработке программы:

1. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов. Авторы; доктор педагогических наук Вилах, кандидат педагогических наук А.А. Данович. Допущено Министерством образования и науки Российской Федерации, 4-е издание. Москва «Просвещение» 2012г.
2. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. – советский спорт, 2004. – 88 с.
3. Легкая атлетика. Барьерный бег: примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. – М.: Советский спорт, 2004. – 152 с.ил.
4. Организация работы по физическому воспитанию в образовательном учреждении: учебно-методическое пособие для учителей физической культуры образовательных учреждений/ сост. Д.П. Бекреев и др. – Ханты-Мансийск: РИО АУ «Институт развития образования», 2010.- 180 с.
5. Теория и методика физической культуры: Учебник / Под ред. проф. Ю.Ф. Курамшина.- М.: Советский спорт, 2003г. -464с. ISBN -5-85009-747-3.

Дополнительная литература для педагога

1. Жилкин А.И. Легкая атлетика: Учеб. Пособие для студентов высш. Пед. Учеб. Заведений/ А.И. Жилкин, В.С. Кузьмин, Е.В. Сидорчук. - 2-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2005.
2. Ковалько В.И. Поурочные разработки по физкультуре. 5-9 классы. Универсальное издание.- М.: ВАКО, 2005.
3. Матвеев Л.П., Озолин Э.С. «Теория и методика физического воспитания». М.: Физкультура и спорт, 1991.
4. Працко Ю.Ф., Смигоп А.Ф. Уроки по л/а в школе. Минск, Полымя, 1989.
5. Книга тренера по легкой атлетике. - Изд. 3-е, перераб./ Под ред. Хоменкова Л.С. - М.: Физкультура и спорт, 1987.
6. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Примерные программы для системы дополнительного образования. М., Советский спорт, 2003.
7. Новые технологии физического воспитания школьников: Практическое пособие – М.: АРКТИ, 2007.
8. Справочник учителя физической культуры/ авт.- сост. П.А. Киселев, С.Б. Киселева.- Волгоград: Учитель, 2008.
9. Теория и методика национальных видов спорта: Учебно-методическое пособие для учителей физической культуры/ сост. В.В. Власов. А.В. Младенцев. Ханты-Мансийск: 2008.
10. Юный легкоатлет. Пособие для тренеров ДЮСШ. Под общей редакцией Попова В.Б., М., ФиС, 1984.
11. Развивающие игры на уроках физической культуры. 5-11 кл.: Метод. Пособие. –М.: Дрофа, 2003.
12. Лёгкая атлетика. Барьерный бег. Примерная программа для Детско-Юношеских Спортивных школ, Специализированных Детско-Юношеских школ Олимпийского резерва. «Советский Спорт» Москва 2004г.
13. Лёгкая атлетика. Бег на средние и длинные дистанции. Примерная программа для Детско-Юношеских

Спортивных школ, Специализированных Детско-Юношеских школ Олимпийского резерва. «Советский Спорт» Москва 2007г.

14. Лёгкая атлетика. Прыжки. Примерная программа для Детско-Юношеских Спортивных школ, Специализированных Детско-Юношеских школ Олимпийского резерва. «Советский Спорт» Москва 2005г.

15. Лёгкая атлетика. Бег на короткие дистанции. Примерная программа для Детско-Юношеских Спортивных школ, Специализированных Детско-Юношеских школ Олимпийского резерва. «Советский Спорт» Москва 2007г.

16. В.Г.Никитушкин, Н.Н.Чесноков, В.Г.Брауэр, В.Б.Зеличенко. Легкая атлетика. Бег на короткие дистанции: Примерная программа для системы дополнительного образования детей: детско-юношеских спортивных школ, специализированных детско-юношеских спортивных школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2003 год.

17. В.А.Муравьев, Н.Н.Назарова. Гармония физического развития и здоровья детей и подростков. 2009г.

Для учащихся:

1. И.В. Вацула и др. Азбука тренировки легкоатлета. - Минск: Полымя, 1986, с. 55-57.

2. М.Н.Жуков. Подвижные игры: Учебник. – М., 2000.

Материально-техническое и информационное обеспечение учебного процесса

Спортивные сооружения

1. Стадион: на 200 м, сектор для прыжков в длину, сектор для прыжков в высоту.
2. Спортивный зал 25 x 25 м с разметкой по кругу – 70 м и диагонали 3 дорожки по 20 м.

Спортивный инвентарь

1. Легкоатлетические барьеры
2. Яма для прыжков в высоту с оборудованием
3. Набивные мячи – 1 кг – 3 шт, 2 кг – 10 шт, 3 кг – 10 шт, 4 кг – 4 шт.
4. Секундомеры – 2 шт.
5. Эстафетные палочки – 10 шт.
6. Мячи для метания – 15 шт.
7. Резиновые амортизаторы – 15 шт.