

*Является частью основной образовательной программы
основного общего образования МБОУ
«Новотырышкинская СОШ»*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности

кружок ЮИД (юных инспекторов движения)

Уровень основного общего образования

Срок освоения программы 2 года (5-7класс)

(выписка из основной образовательной программы ООО принятой
Педагогическим советом, МБОУ «Новотырышкинская СОШ»

Протокол №11 от 29.08.2026.

с учетом мнения родительской общественности, утвержденной приказом
директора
№ 150 о/в от 29.08.2026)

Программу составила: Турышева М.Н.

Новотырышкино, 2026

Пояснительная записка

Актуальность:

Актуальность данной программы заключается в том, что она направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Объём программы. Занятия в кружке «Юные Инспектора Движения» проводятся с сентября по май, 68ч. занятий. (2 ч в неделю)

1. Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Общие задачи: -формирование у обучающихся основ российской идентичности; (п.40. ФГОС НОО)
- готовности обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие::

☐ поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения

программы начального общего образования;

☐ совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в

разновозрастной школьной среде;

☐ формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа

жизни;

☐ повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

☐ развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих

успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить,

проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

☐ поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

☐ формирование культуры поведения в информационной среде

Задачи программы:

Обучающие:

- Сформировать у обучающихся потребность в изучении правил дорожного движения и осознанное к ним отношение;
- Сформировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

Развивающие:

- Повысить интерес школьников к велоспорту;

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах;
- Выработать у учащихся культуру поведения в транспорте и дорожную этику.

Связь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом программы воспитания. Это позволяет на практике

соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

- в выделении в цели программы ценностных приоритетов;
- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в программе воспитания;
- в интерактивных формах занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.

Промежуточная аттестация

Оценка проектной деятельности обучающихся и промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности проводится в форме зачета методом включенного педагогического наблюдения

Формы подведения итогов:

Итоги освоения обучающимися материалов программы подводятся в форме

- игр-соревнований;
- отчётного театрализованного представления по мотивам правил безопасного поведения на дорогах и улицах;
- тестирование

Формы подведения итогов реализации программы

- ☐ выставки
- ☐ праздники

☐ театрализованные представления

☐ соревнования

☐ конкурсы

☐ агитбригады

- **Формы проведения занятий:** мелкогрупповые, групповые, крупногрупповые (репетиция).
- Методическое обеспечение программы кружка «ЮИД».
- Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).
- Конкретные методы, используемые при реализации программы:
 - в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).
 - в воспитании – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).
- Программа кружка «ЮИД» относится к агитационно-просветительской направленности, а также создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.
- Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:
 - - Создание уголка безопасности дорожного движения;
 - - Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
 - - Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
 - - Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
 - - Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
 - - Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
 - - Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.
 -
- На каждом занятии органически сочетается изучение нового и повторение пройденного материала. Программа рассчитана на занятия в оборудованном кабинете, где имеются тематические стенды по изучению ПДД и профилактике ДДТТ.

- В работе кружка участвуют учащиеся 5-7 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучению ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Содержание программы

Введение в образовательную программу кружка

Теория.

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. Организационные вопросы (структура отряда, положение, обязанности).

История правил дорожного движения

Теория.

История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте, велосипеде, дорожных знаках.

Практика.

Составление викторины по истории ПДД в уголок для классов.

Изучение правил дорожного движения

Теория.

Правила дорожного движения в России. Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий.

Дороги и их элементы. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения.

Тротуар. Прилегающие территории. Перекрестки.

Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Населенные пункты.

ПДД для пешеходов – правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. Знаки.

ПДД для пассажиров – виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимо вежливые отношения пассажиров и водителя.

Дорожные знаки. Предупреждающие знаки.

Дорожные знаки. Знаки приоритета.

Дорожные знаки. Предписывающие знаки.

Дорожные знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации.

Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Дорожная разметка и ее характеристики. Горизонтальная разметка.

Случаи, когда значение временных дорожных знаков и линий временной разметки противоречат значениям линий постоянной разметки. Вертикальная разметка. Светофорное регулирование. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок. Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды (1 часа).

Распределение приоритета между участниками дорожного движения. Главная и второстепенная дороги. «Правило правой руки».

Действие водителя при запрещающем сигнале светофора (кроме реверсивного) или регулировщика. Приоритет транспортных средств, подающих специальные сигналы. Транспортные средства, оборудованные маячками синего или синего и красного цвета и специальным звуковым сигналом. Транспортные средства, оборудованные маячками желтого или оранжевого цвета. Транспортные средства, оборудованные маячками бело- лунного цвета и специальным звуковым сигналом.

Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. Регулируемые перекрестки.

Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.

Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.

Проезд пешеходных переходов. Проезд мест остановок маршрутных транспортных средств. Проезд мимо транспортных средств, предназначенного для перевозки детей.

Движение через железнодорожные пути.

Приближение к железнодорожному переезду. Места прекращения движения в случаях, когда движение через переезд запрещено. Вынужденная остановка на железнодорожном переезде.

ПДД для велосипедистов – дорожные знаки, техническое состояние велосипеда, движение групп велосипедистов. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств. Тормозной и остановочный пути.

Дорожные ловушки. Причины ДТП.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.

Практика.

Решение задач, карточек по ПДД, предложенные газетой «Добрая Дорога Детства».

Встречи с инспектором ГИБДД по практическим вопросам.

Разработка викторины по ПДД в уголок.

Проведение занятия в начальной школе «Азбука дороги», «Сами не видят, а другим говорят».

Помощь начальным классам в создании схемы «Безопасный путь: Дом-школа-дом».

Участие в конкурсах по правилам ДД.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи

Теория.

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.

Раны, их виды, оказание первой помощи.

Вывихи и оказание первой медицинской помощи.

Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи.

Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.

Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи.

Правила оказания.

Практика.

Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Фигурное вождение велосипеда

Теория.

Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые к велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков.

Изучение каждого препятствия отдельно. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода. Движение групп велосипедистов.

Препятствия (прохождение трассы):

- | | |
|-------------------------|---------------------------------|
| - змейка; | - рельсы «Жёлоб»; |
| - восьмёрка; | - ворота с подвижными стойками; |
| - качели; | - скачок; |
| - перестановка предмета | - коридор из коротких досок. |
| - слалом; | |

Практика.

Прохождение отдельных препятствий на велосипеде.

Фигурное вождение велосипеда.

Составление памятки: «Юному велосипедисту»

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
- объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
- в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
- осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

- определять цель деятельности;
- учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
- навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы

Предметные результаты:

Знания:

- правила дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;

- правила поведения на железной дороге и при использовании средств индивидуальной мобильности (СИМ);
- основные принципы регулирования дорожного движения (сигналы светофора, регулировщика);
- основы культуры поведения участников дорожного движения и «дорожного этикета»;
- виды ответственности за нарушения ПДД;
- приёмы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- история создания ПДД и отрядов ЮИД.

Умения и навыки:

- быстро и точно оценивать дорожную ситуацию и выбирать наиболее безопасные действия на проезжей части; руководствоваться сигналами светофора и регулировщика;
- правильно переходить дорогу на регулируемом и нерегулируемом перекрёстке;
- пользоваться указанием дорожных знаков и дорожной разметки;
- подавать сигналы для велосипедистов и двигаться на велосипеде с учётом ПДД;
- оказывать первую помощь при ДТП;
- предупреждать случаи дорожно-транспортного травматизма;
- безопасно переходить дорогу, выбирать безопасный маршрут (например, «дом-школа-дом»);
- вести профилактическую работу среди сверстников по пропаганде ПДД.

Тематическое планирование 1й год

№ п/п	ТЕМА ПРОВОДИМОГО ЗАНЯТИЯ	Практическа я часть	ЦОРы
1	Введение. Ознакомление с положениями ПДД. Определение структуры отряда. Выборы командира отряда, девиза, речевки.		
2	История развития автотранспорта. Проблемы безопасности движения. Отечественные автомобили, мотоциклы, велосипеды. Правила дорожного движения в нашей стране.	нарисовать автомобили, автобусы, мотоциклы. Составление викторины по	http://pdd.by http://amcnsk.ru/ profilaktika - официальные

		истории ПДД в уголок для классов.	й сайт автомотоцентра
3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	нарисовать схему остановочного пути	http://ish.adrive.by
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	изготовление макета дорожного знака «Пешеходный переход»	http://azbezb.com/safety/road
5	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	экскурсия на перекресток	
6	Организация дорожного движения. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.		http://amcnsk.ru/ profilaktika - официальный сайт автомотоцентра
7	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	катание на велосипедах	
8	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	выход на перекресток, изучение фаз цикла светофора	http://mir.pravo.by/library/azbukadorbez/
9	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	нарисовать дорожные знаки	http://mir.pravo.by
10	Значение дорожных знаков.		

	Установка дорожных знаков.		
11	Сигналы регулировщика. Расположение транспортных средств на дорогах.	тренировка в подаче сигналов регулировщика	
12	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.		http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
13	День памяти жертв ДТП. Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	разработка листовки - обращения к митингу «Стояние со свечами»	
14	Патрулирование с ГИБДД на перекрёстке улиц Спирина –Девичье поле. Буксировка транспортных средств.		
15	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств.		
16	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	экскурсия на железнодорожный переезд	
17	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.		
18	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.		
19	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка	наложение различных видов повязок	

	автомобиля и ее содержимое.		
20	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.	http://www.spas-extreme.ru/
21	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного травматизма.	встреча с сотрудниками дорожной полиции	http://pedkopilka.ru/vneklasnaja-rabota/pravila-bezopasnogo-povedenija-na-doroge
22	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.		
23	Решение тестов и дорожных задач		
24	Решение тестов и дорожных задач		
25	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности		http://deti.gibdd.ru/
26	Просмотр видеофильма по ПДД		http://mir.pravo.by
27	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.		http://deti.gibdd.ru/
28	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		http://amcnsk.ru/
29	Подготовка к конкурсу «Безопасное		

3	Элементарные вопросы теории движения автомобиля – разгон. торможение, занос. Влияние погодных условий на движение автомобиля. Время реакции водителя	1	0,5	0,5	практическая	http://amcnsk.ru/profilaktika - официальный сайт автмотоцентра
4	Правила дорожного движения. Общие положения. Обязанности водителей и пешеходов.	1	0,5	0,5	Лекция, практикум	http://www.dddgazeta.ru/
5	Правила дорожного движения. Разметка проезжей части дороги. Места перехода улицы. Перекрестки и их виды.	1	1		Экскурсия	http://ish.adrive.by
6	Организация дорожного движения. Планирование дорожной сети в городе. Развитие технических средств регулирования. Права и обязанности пешеходов.	1	1		Беседа, лекция, дидактические игры	http://mir.pravo.by
7	Практическое занятие с велосипедами на специально размеченной велосипедной площадке	1		1	Практикум, дидактические игры	
8	Правила дорожного движения. Светофорное регулирование движения. Значение сигналов светофора. Сигналы регулировщика.	1	0,5	0,5	Лекция, практикум	http://mir.pravo.by/library/azbuka/azbukadozbek/
9	Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Применение аварийной сигнализации.	1	0,5	0,5	Лекция, практикум, дидактические игры	http://deti.gibdd.ru/
10	Значение дорожных знаков. Установка дорожных знаков.	1	1		Беседа, лекция	
11	Сигналы регулировщика.	1	0,5	0,5	Лекция,	

	Расположение транспортных средств на дорогах.				практикум, дидактические игры	
12	Автомагистраль. Железная дорога. Движение по автомагистралям и железным дорогам.	1	1		Беседа, лекция	http://www.spas-extreme.ru/
13	День памяти жертв ДТП. Автомагистраль, Проезд железнодорожных переездов. Движение транспортных средств.	1	0,5	0,5	Лекция, практикум	http://amcnsk.ru/
14	Патрулирование с ГИБДД на перекрёстке улиц . Буксировка транспортных средств.	1		1	Практикум	http://pedkopilka.ru/vneklasnaia-rabota/pravila-bezopasnogo-povedeniia-na-doroge
15	Общие вопросы порядка движения, остановки и стоянки транспортных средств	1	1		Беседа, лекция	
16	Горизонтальная и вертикальная разметки. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов и железнодорожных переездов.	1		1	Экскурсия	
17	Учебная езда. Перевозка людей и грузов.	1	1		Беседа, лекция	http://www.dddgazeta.ru/
18	Права, обязанности и ответственность граждан за нарушения Правил дорожного движения.	1	1		Беседа, лекция	http://www.spas-extreme.ru/
19-20	Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.	2		2	индивидуальная работа, практическая, дидактические игры	
21	История ГАИ – дорожной полиции. Роль отрядов ЮИД в предупреждении детского дорожно-транспортного	1	1		Беседа, лекция	http://www.dddgazeta.ru/

	травматизма.					
22	Проведение игр по безопасности движения в 1-х классах.	1		1	Игровая деятельность	
23-24	Решение тестов и дорожных задач	2		2	Коллективная, индивидуальная работа	
25	Виды, отрасли, формы страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование автогражданской ответственности	1	1		лекция	http://www.ddgazeta.ru/
26	Просмотр видеофильма по ПДД	1	1		коллективная	http://mir.pravo.by
27	Номерные, опознавательные и предупредительные знаки, надписи и обозначения.	1	1		Беседа, лекция	http://azbest.com/safety/road
28-29	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»	2		2	Практикум	http://amcnsk.ru/
30	ДТП: причины их возникновения и возможные последствия.	1	0,5	0,5	Лекция, практикум	
Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.						
31	Практическое занятие по оказанию пострадавшему первой помощи.	1		1	Практикум	
32	Правила дорожного движения для велосипедистов.	1	1		Беседа, лекция	http://www.spas-extreme.ru/
33	Практическое занятие по ПДД «Велосипедист – водитель транспортного средства»	1		1	Практикум	
34	Итоговое занятие: подведение итогов работы за год	1	1		Практикум	

ДИАГНОСТИКА уровня знаний ПДД

№ п/п	Показатели (знания, умения, навыки)	Оценка/б			
		0	н	с	в

1.	История правил дорожного движения				
2.	Изучение правил дорожного движения				
3.	Основы оказания первой медицинской				
4.	Фигурное вождение велосипеда				

0 - не справляется с заданием

н (низкий) - справляется с помощью педагога

с (средний) - справляется с частичной помощью педагога

в (высокий) - справляется самостоятельно

Проверочные тесты:

Тема «Предупреждающие

знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakipred.htm>

Тема «Запрещающие знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap.htm>

Тема «Дорожные знаки» <http://stolingim.narod.ru/test/znakizap1.htm>

Тема «Предписывающие и информационные знаки

<http://stolingim.narod.ru/test/znakpredpis.htm>

Материально-техническое обеспечение:

- учебная площадка по безопасности дорожного движения ОУ

Информационное обеспечение:

- обзор аналитической информации;
- оформление информационных стендов;
- банк данных (разработки уроков, беседы для уч-ся, лекции и беседы для родителей, разработки внеклассных мероприятий)
- контрольные срезы, тесты

Научно – методическое обеспечение:

1. ФГОС
2. Учебный план и учебные программы школы.
3. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков ПДД.
4. Учебники по ОБЖ, ПДД.
5. Методические разработки для родителей, обучающихся и педагогов.
6. Газета «Добрая Дорога Детства»