

Система оценки предметных результатов

5 класс

этапы формирования итоговых результатов	формирования планируемых результатов	список итоговых планируемых результатов	способы оценки (например, текущая; устно/письменно/практика);
Английский язык			
2 четверть		Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Моя семья. Мои друзья. Семейные праздники: день рождения, Новый год»	Устно/письменно
2 четверть		Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Внешность и характер человека/литературного персонажа»	Устно/письменно
1 четверть, 3-4 четверть		Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, спорт)»	Устно/письменно
3 четверть		Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, здоровое питание»	Устно/письменно
1 четверть, 3-4 четверть		Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	Устно/письменно
1 четверть		Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы.	Устно/письменно

	Переписка с зарубежными сверстниками»	
3-4 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Погода.»	Устно/письменно
2-3 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Природа: дикие и домашние животные»	Устно/письменно
1-2 четверть, 4 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Родной город/село. Транспорт»	Устно/письменно
1 четверть, 3-4 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»	Устно/письменно
2 четверть, 4 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: писатели, поэты»	Устно/письменно
1 четверть	Ведут диалог этикетного характера: начинают, поддерживают и заканчивают разговор (в том числе разговор по телефону); поздравляют с праздником и вежливо реагируют на поздравление; выражают благодарность; вежливо соглашаются на предложение/отказываются от предложения собеседника (до 5 реплик со стороны каждого собеседника).	Устно
2-3 четверть	Ведут диалог — побуждение к действию: обращаются с просьбой, вежливо соглашаются/не соглашаются выполнить просьбу; приглашают собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаются/не соглашаются на предложение собеседника (до 5	Устно

	реплик со стороны каждого собеседника).	
1-4 четверть	Ведут диалог-расспрос: сообщают фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивают интересующую информацию(до 5 реплик со стороны каждого собеседника) .	Устно
1-4 четверть	Создают устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: — описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа); — повествование/сообщение (5-6 фраз).	Устно/практика
1-4 четверть	Излагают (пересказывают) основное содержания прочитанного текста (5-6 фраз).	Устно
1-4 четверть	Краткое излагают результаты выполненной проектной работы (5-6 фраз).	Устно
1-4 четверть	Понимают на слух речи учителя и одноклассников и проявляют вербальную/невербальную реакцию на услышанное.	Устно
1-4 четверть	Воспринимают и понимают на слух несложных адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с опорой и без опоры на иллюстрации.	Устно
1-4 четверть	Производят аудирование с пониманием основного содержания текста, которое предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.	Устно
1-4 четверть	Производят аудирование с пониманием запрашиваемой информации, которое предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на	Устно

	слух тексте	
2-4 четверть	Читают и понимают основное содержания текста, определяя основную тему и главные факты/события в прочитанном тексте, игнорируя незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания (180-200 слов).	Устно
1-4 четверть	Читают и понимают запрашиваемую информацию, находя в прочитанном тексте и понимая запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме (180-200 слов).	Устно
1-4 четверть	Читают не сплошные тексты (таблицы) и понимают представленную в них информацию (180-200 слов).	Устно
1-4 четверть	Списывают текст и выписывают из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.	Письменно
2 четверть	Пишут короткие поздравления с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения).	Письменно
1-2 четверть	Заполняют анкеты и формуляры: сообщают о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.	Письменно
3-4 четверть	Пишут электронное сообщение личного характера: сообщают краткие сведения о себе; оформляют обращения, завершающие фразы и подписи в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Объём сообщения — до 60 слов.	Письменно
1-4 четверть	Различают на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносят слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; читают новые слова согласно основным правилам чтения.	Устно
1-4 четверть	Читают вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты,	Устно

	построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание текста.	
1-4 четверть	Правильно пишут изученные слова.	Письменно
1-4 четверть	Правильно используют знаки препинания: точку, вопросительный и восклицательный знак в конце предложения; запятую при перечислении и обращении; апостроф.	Письменно
3-4 четверть	Пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформляют электронные сообщения личного характера.	Письменно
3 четверть	Владеют способом образования имён существительных при помощи суффиксов -er/-or (teacher/visitor), -ist (scientist, tourist), -sion/-tion (discussion/invitation).	Устно/письменно/практика
1 четверть	Владеют способом образования имён прилагательных при помощи суффиксов -ful (wonderful), -ian/-an (Russian/American).	Устно/письменно/практика
3 четверть	Владеют способом образования наречий при помощи суффикса -ly (recently).	Устно/письменно/практика
3 четверть	Владеют способом образования имён прилагательных, имён существительных и наречий при помощи отрицательного префикса un- (unhappy, unreality, unusually).	Устно/письменно/практика
3 четверть	Владеют способами построения и используют предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определённом порядке.	Устно/письменно/практика
1-2 четверть	Владеют способами построения и используют вопросительные предложения (альтернативный и разделительный вопросы в Present/Past/Future Simple Tense).	Устно/письменно/практика
4 четверть	Знают и применяют глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present Perfect Tense в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях.	Устно/письменно/практика

1 четверть, 3 четверть	Знают и применяют имена существительные во множественном числе, в том числе имена существительные, имеющие форму только множественного числа.	Устно/письменно/практика
4 четверть	Знают и применяют имена существительные с причастиями настоящего и прошедшего времени.	Устно/письменно/практика
3 четверть	Знают и применяют наречия в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, и исключения	Устно/письменно/практика

6 класс

этапы итоговых результатов	формирования планируемых	список итоговых планируемых результатов	способы оценки (например, текущая; устно/письменно/практика);
1,2,3 четверть		умение общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности по теме «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники»	Устно/письменно
2,3 четверть		умение общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности по теме «Внешность и характер человека/литературного персонажа»	Устно/письменно
1,2,3 четверть		умение общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности по теме «Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, спорт)»	Устно/письменно
2, 4 четверть		умение общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности по теме «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание».	Устно/письменно
3 четверть		умение общаться в устной и письменной форме, используя	Устно/письменно

	рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности по теме «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	
1,2,3 четверть	умение общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности по теме «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе. Переписка с зарубежными сверстниками»	Устно/письменно
1,4 четверть	умение общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности по теме «Каникулы в различное время года. Виды отдыха»	Устно/письменно
4 четверть	умение общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности по теме «Путешествия по России и зарубежным странам»	Устно/письменно
4 четверть	умение общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности по теме «Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»	Устно/письменно
1,2,3 четверть	умение общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности по теме «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт»	Устно/письменно
1-4 четверть	умение общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности по теме «Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы, население; официальные языки, достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи)»	Устно/письменно
2,3 четверть	умение общаться в устной и письменной форме, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности по теме «Выдающиеся люди родной страны/стран изучаемого языка: ученые	Устно/письменно

	писатели, поэты»	
1-4 четверть	Ведут диалог этикетного характера: начинают, поддерживают и заканчивают разговор (в том числе разговор по телефону); поздравляют с праздником и вежливо реагируют на поздравление; выражают благодарность; вежливо соглашаются на предложение/отказываются от предложения собеседника (до 5 реплик со стороны каждого собеседника).	Устно
1-4 четверть	Ведут диалог — побуждение к действию: обращаются с просьбой, вежливо соглашаются/не соглашаются выполнить просьбу; приглашают собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаются/не соглашаются на предложение собеседника (до 5 реплик со стороны каждого собеседника).	Устно
1-4 четверть	Ведут диалог-расспрос: сообщают фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивают интересующую информацию(до 5 реплик со стороны каждого собеседника) .	Устно
1-4 четверть	Создают устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: — описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа); — повествование/сообщение (7-8 фраз).	Устно
1-4 четверть	Излагают (пересказывают) основное содержания прочитанного текста (7-8 фраз).	Устно
1-4 четверть	Краткое излагают результаты выполненной проектной работы (7-8 фраз).	Устно
1-4 четверть	Понимают на слух речи учителя и одноклассников и проявляют вербальную/невербальную реакцию на услышанное.	Устно
1-4 четверть	Воспринимают и понимают на слух несложных адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от	Устно

	поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с опорой и без опоры на иллюстрации.	
1-4 четверть	Производят аудирование с пониманием основного содержания текста, которое предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания.	Устно
1-4 четверть	Производят аудирование с пониманием запрашиваемой информации, которое предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте	Устно
2-4 четверть	Читают и понимают основное содержания текста, определяя основную тему и главные факты/события в прочитанном тексте, игнорируя незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания (250-300 слов).	Устно
1-4 четверть	Читают и понимают запрашиваемую информацию, находя в прочитанном тексте и понимая запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме (250-300 слов).	Устно
1-4 четверть	Читают не сплошные тексты (таблицы) и понимают представленную в них информацию (250-300 слов).	Устно
1-4 четверть	Списывают текст и выписывают из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.	Письменно
2 четверть	Пишут короткие поздравления с праздниками (с Новым годом, Рождеством, днём рождения).	Письменно
1-2 четверть	Заполняют анкеты и формуляры: сообщают о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.	Письменно
1-4 четверть	Пишут электронное сообщение личного характера: сообщают краткие	Письменно

	сведения о себе; оформляют обращения, завершающие фразы и подписи в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Объём сообщения — до 70 слов.	
1-4 четверть	Различают на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносят слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; читают новые слова согласно основным правилам чтения.	Устно
1-4 четверть	Читают вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание текста.	Устно
1-4 четверть	Правильно пишут изученные слова.	Письменно
1-4 четверть	Правильно используют знаки препинания: точку, вопросительный и восклицательный знак в конце предложения; запятую при перечислении и обращении; апостроф.	Письменно
1-4 четверть	Пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформляют электронное сообщения личного характера.	Письменно
1 четверть	Владеют способом образования имён существительных при помощи суффикса -ing (reading);	Письменно
3 четверть	Владеют способом образования имён прилагательных при помощи суффиксов -al (typical), -ing (amazing), -less (useless), -ive (impressive).	Письменно
4 четверть	Знают и применяют сложноподчинённые предложения с придаточными определительными с союзными словами who, which, that.	Устно/письменно/практика
4 четверть	Знают и применяют сложноподчинённые предложения с	Устно/письменно/практика

	придаточными времени с союзами for, since	
3 четверть	Знают и применяют предложения с конструкциями as ... as, not so ... as.	Устно/письменно/практика
1-3 четверть	Знают и применяют все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense Все типы вопросительных предложений (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы) в Present/Past Continuous Tense	Устно/письменно/практика
1-3 четверть	Знают и применяют Глаголы в видо-временных формах действительного залога в изъявительном наклонении в Present/Past Continuous Tense.	Устно/письменно/практика
1, 3 четверть	Знают и применяют Модальные глаголы и их эквиваленты (can/be able to, must/ have to, may, should, need).	Устно/письменно/практика
3 четверть	Знают и применяют Слова, выражающие количество (little/a little, few/a few)	Устно/письменно/практика
1, 3 четверть	Знают и применяют Возвратные, неопределённые местоимения (some, any) и их производные (somebody, anybody; something, anything, etc.) every и производные (everybody, everything, etc.) в повествовательных (утвердительных и отрицательных) и вопросительных предложениях	Устно/письменно/практика
1 четверть	Знают и применяют числительные для обозначения дат и больших чисел (100— 1000).	Устно/письменно/практика

7 класс

этапы итоговых результатов	формирования планируемых	список итоговых планируемых результатов	способы оценки (например, текущая; устно/письменно/практика);
Английский язык			
1 четверть		Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой	Устно/письменно

	деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Взаимоотношения в семье и с друзьями. Семейные праздники. Обязанности по дому.»	
1-3 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Внешность и характер человека/литературного персонажа.»	Устно/письменно
1-3 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Досуг и увлечения/хобби современного подростка (чтение, кино, театр, музей, спорт, музыка).»	Устно/письменно
1 четверть, 4 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха, фитнес, сбалансированное питание.»	Устно/письменно
1 четверть, 3-4 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Покупки: одежда, обувь и продукты питания»	Устно/письменно
2 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Школа, школьная жизнь, школьная форма, изучаемые предметы, любимый предмет, правила поведения в школе, посещение школьной библиотеки/ресурсного центра. Переписка с зарубежными сверстниками»	Устно/письменно
1 четверть, 3 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Каникулы в различное время года. Виды отдыха. Путешествия по России и зарубежным странам»	Устно/письменно
3 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам:	Устно/письменно

	«Природа: дикие и домашние животные. Климат, погода»	
1 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Жизнь в городе и сельской местности. Описание родного города/села. Транспорт»	Устно/письменно
2-3 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Средства массовой информации (телевидение, журналы, Интернет).»	Устно/письменно
1-4 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Родная страна и страна/страны изучаемого языка. Их географическое положение, столицы; население; официальные языки; достопримечательности, культурные особенности (национальные праздники, традиции, обычаи).»	Устно/письменно
1 четверть, 3 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по темам: «Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка: учёные, писатели, поэты, спортсмены.»	Устно/письменно
1-4 четверть	Ведут диалог этикетного характера: начинают, поддерживают и заканчивают разговор (в том числе разговор по телефону); поздравляют с праздником и вежливо реагируют на поздравление; выражают благодарность; вежливо соглашаются на предложение/отказываются от предложения собеседника (до 6 реплик со стороны каждого собеседника).	Устно
1-3 четверть	Ведут диалог — побуждение к действию: обращаются с просьбой, вежливо соглашаются/не соглашаются выполнить просьбу; приглашают собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаются/не соглашаются на предложение собеседника (до 6 реплик со стороны каждого собеседника).	Устно

1-4 четверть	Ведут диалог-расспрос: сообщают фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивают интересующую информацию (до 6 реплик со стороны каждого собеседника).	Устно
1-4 четверть	Создают устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: — описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа); — повествование/сообщение (8-9 фраз).	Устно/практика
1-4 четверть	Излагают (пересказывают) основное содержания прочитанного текста (8-9 фраз).	Устно
1-4 четверть	Краткое излагают результаты выполненной проектной работы (8-9 фраз).	Устно
1-4 четверть	Понимают на слух речи учителя и одноклассников и проявляют вербальную/невербальную реакцию на услышанное.	Устно
1-4 четверть	Воспринимают и понимают на слух несложных адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с опорой и без опоры на иллюстрации. (время звучания — до 1,5 минуты)	Устно
1-4 четверть	Производят аудирование с пониманием основного содержания текста, которое предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания. (время звучания — до 1,5 минуты)	Устно
1-4 четверть	Производят аудирование с пониманием запрашиваемой информации, которое предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте (время звучания — до 1,5 минуты)	Устно

1-4 четверть	Читают и понимают основное содержания текста, определяя основную тему и главные факты/события в прочитанном тексте, игнорируя незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания (180-200 слов).	Устно
1-4 четверть	Читают про себя и понимают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания; с пониманием нужной/запрашиваемой информации; с полным пониманием содержания текста (до 350 слов).	Устно
1-4 четверть	Читают с пониманием основного содержания текста; умеют определять тему/основную мысль, главные факты/события; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста; последовательность главных фактов/событий; умеют игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания; понимать интернациональные слова (до 350 слов).	Устно
1-4 четверть	Читают с пониманием нужной/запрашиваемой информации, умеют находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию	Устно
1-4 четверть	Читают с полным пониманием, умеют полно и точно понимать информацию, представленную в тексте, в эксплицитной (явной) форме.	Устно
1-3 четверть	Читают не сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимают представленную в них информацию (до 350 слов).	Устно
1-4 четверть	Списывают текст и выписывают из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составляют план прочитанного текста	Письменно
1-2 четверть	Заполняют анкеты и формуляры: сообщают о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого	Письменно

	языка.	
1-2 четверть, 4 четверть	Пишут электронное сообщение личного характера: сообщают краткие сведения о себе; расспрашивают друга/подругу по переписке о его/её увлечениях, выражают благодарность, извинение, просьбу; оформляют обращения, завершающие фразы и подписи в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Объём сообщения — до 90 слов.	Письменно
1-4 четверть	Пишут небольшое письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу. Объём письменного высказывания — до 90 слов	Письменно
1-4 четверть	Различают на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносят слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; читают новые слова согласно основным правилам чтения (до 100 слов).	Устно
1-4 четверть	Читают вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание текста (до 100 слов).	Устно
1-4 четверть	Правильно пишут изученные слова.	Письменно
1-4 четверть	Правильно используют знаки препинания: точку, вопросительный и восклицательный знак в конце предложения; запятую при перечислении и обращении; апостроф.	Письменно
1-2 четверть, 4 четверть	Пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформляют электронное сообщения личного характера.	Письменно
1-4 четверть	Умеют распознавать в письменном и звучащем тексте и употреблять в устной и письменной речи лексические единицы (слова, словосочетания, речевые клише), обслуживающие ситуации общения в	Устно/письменно/практика

	рамках тематического содержания речи, с соблюдением существующей в английском языке нормы лексической сочетаемости (объём — 900 ЛЕ для продуктивного использования (включая 750 ЛЕ, изученных ранее) и 1000 ЛЕ для рецептивного усвоения (включая 900 ЛЕ продуктивного минимума)).	
2-3 четверть	Умеют распознавать звучащем и письменном тексте и употреблять в устной и письменной речи различных средств связи для обеспечения логичности и целостности высказывания	Устно/письменно/практика
1 четверть	Владеют способом образования имён прилагательных при помощи суффиксов -ly (friendly), -ous (famous), -y (busy)	Устно/письменно/практика
3 четверть	Владеют способом образования имён прилагательных и наречий при помощи префиксов in-/im- (informal, independently, impossible)	Устно/письменно/практика
*	Владеют способом образования имён существительных при помощи префикса un- (unreality) и при помощи суффиксов: -ment (development), -ness (darkness)	Устно/письменно/практика
*	Владеют способом образования сложных прилагательных путём соединения основы прилагательного с основой существительного с добавлением суффикса -ed (blue-eyed).	Устно/письменно/практика
*	Владеют способами построения и используют предложения со сложным дополнением (Complex Object).	Устно/письменно/практика
2 четверть, 4 четверть	Владеют способами построения и используют условные предложения реального (Conditional 0, Conditional I) характера	Устно/письменно/практика
2 четверть	Владеют способами построения и используют предложения с конструкцией to be going to + инфинитив и формы Future Simple Tense и Present Continuous Tense для выражения будущего действия	Устно/письменно/практика
1 четверть	Владеют способами построения и используют конструкцию used to + инфинитив глагола	Устно/письменно/практика
*	Знают и применяют глаголы в видовременных формах страдательного залога (Present/Past Simple Passive).	Устно/письменно/практика

*	Знают и применяют предлоги, употребляемые с глаголами в страдательном залоге.	Устно/письменно/практика
*	Знают и применяют модальный глагол might.	Устно/письменно/практика
*	Знают и применяют наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, high, early)	Устно/письменно/практика
*	Знают и применяют местоимения other/another, both, all, one	Устно/письменно/практика
*	Знают и применяют количественные числительные для обозначения больших чисел (до 1 000 000).	Устно/письменно/практика

* Некоторые темы отсутствуют в учебнике

8 класс

этапы формирования итоговых результатов	список итоговых планируемых результатов	способы оценки (например, текущая; устно/письменно/практика);
Английский язык		
1 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по теме: «Социализация»	Устно/письменно
1-2 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по теме: «Продукты питания и покупки»	Устно/письменно
2 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по теме: «Великие люди прошлого»	Устно/письменно
1-2 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по теме: «Внешность и характер»	Устно/письменно

3 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по теме: «Глобальные проблемы человечества»	Устно/письменно
3 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по теме: «Страны и путешествия»	Устно/письменно
3-4 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по теме: «Образование»	Устно/письменно
4 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по теме: «Увлечения и спорт»	Устно/письменно
1-4 четверть	Ведут диалог этикетного характера: начинают, поддерживают и заканчивают разговор (в том числе разговор по телефону); поздравляют с праздником и вежливо реагируют на поздравление; выражают благодарность; вежливо соглашаются на предложение/отказываются от предложения собеседника (до 6 реплик со стороны каждого собеседника).	Устно
1-4 четверть	Ведут диалог — побуждение к действию: обращаются с просьбой, вежливо соглашаются/не соглашаются выполнить просьбу; приглашают собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаются/не соглашаются на предложение собеседника (до 6 реплик со стороны каждого собеседника).	Устно
1-4 четверть	Ведут диалог-расспрос: сообщают фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивают интересующую информацию (до 6 реплик со стороны каждого собеседника).	Устно
1-4 четверть	Создают устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: — описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе	Устно/практика

	характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа); — повествование/сообщение (8-9 фраз).	
1-4 четверть	Излагают (пересказывают) основное содержания прочитанного текста (8-9 фраз).	Устно
1-4 четверть	Кратко излагают результаты выполненной проектной работы (8-9 фраз).	Устно
1-4 четверть	Понимают на слух речь учителя и одноклассников и проявляют вербальную/невербальную реакцию на услышанное.	Устно
1-4 четверть	Воспринимают и понимают на слух несложных адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с опорой и без опоры на иллюстрации (время звучания — до 1,5 минуты).	Устно
1-4 четверть	Производят аудирование с пониманием основного содержания текста, которое предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания. (время звучания — до 1,5 минуты).	Устно
1-4 четверть	Производят аудирование с пониманием запрашиваемой информации, которое предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте (время звучания — до 1,5 минуты)	Устно
1-4 четверть	Читают и понимают основное содержания текста, определяя основную тему и главные факты/события в прочитанном тексте, игнорируя незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания (180-200 слов).	Устно
1-4 четверть	Читают про себя и понимают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с	Устно

	различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания; с пониманием нужной/запрашиваемой информации; с полным пониманием содержания текста (до 350 слов).	
1-4 четверть	Читают с пониманием основного содержания текста; умеют определять тему/основную мысль, главные факты/события; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста; последовательность главных фактов/событий; умеют игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания; понимать интернациональные слова (до 350 слов).	Устно
1-4 четверть	Читают с пониманием нужной/запрашиваемой информации, умеют находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию	Устно
1-4 четверть	Читают с полным пониманием, умеют полно и точно понимать информацию, представленную в тексте, в эксплицитной (явной) форме.	Устно
1-4 четверть	Читают не сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимают представленную в них информацию (до 350 слов).	Устно
1-4 четверть	Списывают текст и выписывают из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составляют план прочитанного текста	Письменно
1-2 четверть	Заполняют анкеты и формуляры: сообщают о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.	Письменно
1-4 четверть	Пишут электронное сообщение личного характера: сообщают краткие сведения о себе; расспрашивают друга/подругу по переписке о его/её увлечениях, выражают благодарность, извинение, просьбу; оформляют обращения, завершающие фразы и подписи в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах	Письменно

	изучаемого языка. Объём сообщения — до 90 слов.	
1-4 четверть	Пишут небольшое письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу. Объём письменного высказывания — до 90 слов	Письменно
1-4 четверть	Различают на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносят слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; читают новые слова согласно основным правилам чтения (до 100 слов).	Устно
1-4 четверть	Читают вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание текста (до 100 слов).	Устно
1-4 четверть	Правильно пишут изученные слова.	Письменно
1-4 четверть	Правильно используют знаки препинания: точку, вопросительный и восклицательный знак в конце предложения; запятую при перечислении и обращении; апостроф.	Письменно
1-4 четверть	Пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформляют электронное сообщения личного характера.	Письменно
1-4 четверть	Применяют определённый артикль с уникальными объектами, новыми географическими названиями, а также нулевой, неопределённый и определённый артикль во всех изученных ранее случаях употребления с опорой на их систематизацию.	Устно/письменно/практика
1-3 четверть	Владеют способом образования имён прилагательных при помощи суффиксов: -ful, -al, -ic, -ible, -ish, -less, -ly, -ous, -y; -able, -ive; -ing/ed.	Устно/письменно/практика

1-2 четверть	Знают и применяют сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и с союзными словами who, which, that.	Устно/письменно/практика
2 четверть	Владеют способом образования антонимичных прилагательных с помощью префиксов: il-, im-, in-, ir-.	Устно/письменно/практика
2 четверть	Владеют способом образования неопределённых местоимений и их производных.	Устно/письменно/практика
1-4 четверть	Знают и применяют все типы предложений в Present/Past Continuous Tense, Present/Past Perfect Tense.	Устно/письменно/практика
1-4 четверть	Употребляют в письменной и устной речи устойчивые словосочетания с глаголами: do, make; be, get used to something; и другими фразовыми глаголами.	Устно/письменно/практика
3-4 четверть	Владеют способом построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в косвенной речи.	Устно/письменно/практика
2-4 четверть	Владеют способом образования имён существительных при помощи суффиксов: -(t)ion, -ance/-ence, -ity; -ness, -ment, -ship.	Устно/письменно/практика
3-4 четверть	Владеют способом образования условных придаточных предложений всех типов.	Устно/письменно/практика
1-4 четверть	Владеют продуктивным лексическим минимумом (1200 ЛЕ, включая лексику, изученную в предыдущие годы, новые слова, речевые клише, новые значения многозначных слов). Объем рецептивного словаря (включая продуктивный лексический минимум) 1700 ЛЕ.	Устно/письменно/практика

9 класс

этапы формирования итоговых результатов	формирования планируемых результатов	способы оценки (например, текущая; устно/письменно/практика);
Английский язык		
1 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по теме: «Праздники»	Устно/письменно
1-2 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по теме: «Образ жизни»	Устно/письменно
2 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по теме: «Загадочные существа»	Устно/письменно
1-2 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по теме: «Современные технологии»	Устно/письменно
3 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по теме: «Литература и искусство»	Устно/письменно
3 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по теме: «Город и горожане»	Устно/письменно
3-4 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по теме: «Личная безопасность»	Устно/письменно
4 четверть	Общаются, используя рецептивные и продуктивные виды речевой деятельности в рамках тематического содержания речи по теме:	Устно/письменно

	«Спорт»	
1-4 четверть	Ведут диалог этикетного характера: начинают, поддерживают и заканчивают разговор (в том числе разговор по телефону); поздравляют с праздником и вежливо реагируют на поздравление; выражают благодарность; вежливо соглашаются на предложение/отказываются от предложения собеседника (до 8 реплик со стороны каждого собеседника).	Устно
1-4 четверть	Ведут диалог — побуждение к действию: обращаются с просьбой, вежливо соглашаются/не соглашаются выполнить просьбу; приглашают собеседника к совместной деятельности, вежливо соглашаются/не соглашаются на предложение собеседника (до 8 реплик со стороны каждого собеседника).	Устно
1-4 четверть	Ведут диалог-расспрос: сообщают фактическую информацию, отвечая на вопросы разных видов; запрашивают интересующую информацию (до 8 реплик со стороны каждого собеседника).	Устно
1-4 четверть	Создают устные связные монологические высказывания с использованием основных коммуникативных типов речи: — описание (предмета, внешности и одежды человека), в том числе характеристика (черты характера реального человека или литературного персонажа); — повествование/сообщение (8-10 фраз).	Устно/практика
1-4 четверть	Излагают (пересказывают) основное содержания прочитанного текста (8-10 фраз).	Устно
1-4 четверть	Кратко излагают результаты выполненной проектной работы (8-10 фраз).	Устно
1-4 четверть	Понимают на слух речь учителя и одноклассников и проявляют вербальную/невербальную реакцию на услышанное.	Устно
1-4 четверть	Воспринимают и понимают на слух несложных адаптированные аутентичные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, с разной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от	Устно

	поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания, с пониманием запрашиваемой информации с опорой и без опоры на иллюстрации (время звучания — до 2 минут).	
1-4 четверть	Производят аудирование с пониманием основного содержания текста, которое предполагает умение определять основную тему и главные факты/события в воспринимаемом на слух тексте; игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания. (время звучания — до 2 минут).	Устно
1-4 четверть	Производят аудирование с пониманием запрашиваемой информации, которое предполагает умение выделять запрашиваемую информацию, представленную в эксплицитной (явной) форме, в воспринимаемом на слух тексте (время звучания — до 2 минут)	Устно
1-4 четверть	Читают и понимают основное содержания текста, определяя основную тему и главные факты/события в прочитанном тексте, игнорируя незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания (200-230 слов).	Устно
1-4 четверть	Читают про себя и понимают несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей, содержащие отдельные незнакомые слова, с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от поставленной коммуникативной задачи: с пониманием основного содержания; с пониманием нужной/запрашиваемой информации; с полным пониманием содержания текста (до 400 слов).	Устно
1-4 четверть	Читают с пониманием основного содержания текста; умеют определять тему/основную мысль, главные факты/события; прогнозировать содержание текста по заголовку/началу текста; последовательность главных фактов/событий; умеют игнорировать незнакомые слова, несущественные для понимания основного содержания; понимать интернациональные слова (до 400 слов).	Устно
1-4 четверть	Читают с пониманием нужной/запрашиваемой информации, умеют	Устно

	находить в прочитанном тексте и понимать запрашиваемую информацию	
1-4 четверть	Читают с полным пониманием, умеют полно и точно понимать информацию, представленную в тексте, в эксплицитной (явной) форме.	Устно
1-4 четверть	Читают не сплошные тексты (таблицы, диаграммы) и понимают представленную в них информацию (до 400 слов).	Устно
1-4 четверть	Списывают текст и выписывают из него слова, словосочетания, предложения в соответствии с решаемой коммуникативной задачей, составляют план прочитанного текста	Письменно
1-2 четверть	Заполняют анкеты и формуляры: сообщают о себе основные сведения в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка.	Письменно
1-4 четверть	Пишут электронное сообщение личного характера: сообщают краткие сведения о себе; расспрашивают друга/подругу по переписке о его/её увлечениях, выражают благодарность, извинение, просьбу; оформляют обращения, завершающие фразы и подписи в соответствии с нормами неофициального общения, принятыми в стране/странах изучаемого языка. Объём сообщения — до 100 слов.	Письменно
1-4 четверть	Пишут небольшое письменное высказывание с опорой на образец, план, таблицу. Объём письменного высказывания — до 100 слов	Письменно
1-4 четверть	Различают на слух и адекватно, без ошибок, ведущих к сбою в коммуникации, произносят слова с соблюдением правильного ударения и фраз с соблюдением их ритмико-интонационных особенностей, в том числе отсутствия фразового ударения на служебных словах; читают новые слова согласно основным правилам чтения (до 120 слов).	Устно
1-4 четверть	Читают вслух небольшие адаптированные аутентичные тексты, построенные на изученном языковом материале, с соблюдением	Устно

	правил чтения и соответствующей интонации, демонстрируя понимание текста (до 120 слов).	
1-4 четверть	Правильно пишут изученные слова.	Письменно
1-4 четверть	Правильно используют знаки препинания: точку, вопросительный и восклицательный знак в конце предложения; запятую при перечислении и обращении; апостроф.	Письменно
1-4 четверть	Пунктуационно правильно, в соответствии с нормами речевого этикета, принятыми в стране/странах изучаемого языка, оформляют электронные сообщения личного характера.	Письменно
1-4 четверть	Применяют определённый артикль с уникальными объектами, новыми географическими названиями, а также нулевой, неопределённый и определённый артикль во всех изученных ранее случаях употребления с опорой на их систематизацию.	Устно/письменно/практика
1-2 четверть	Знают и применяют герундиальные формы после глаголов, обозначающих начало и конец действия (start reading), глаголов, управляемых предлогами (succeed in doing something), а также глагола go (go swimming).	Устно/письменно/практика
1-3 четверть	Владеют способом образования имён существительных при помощи суффиксов: -hood, -dom, -ness, -or, -ess, -(t)ion, -ance/-ence, -ity.	Устно/письменно/практика
3 четверть	Знают и применяют сложноподчинённые предложения с придаточными определительными и с союзными словами who, which, that.	Устно/письменно/практика
3 четверть	Владеют способом образования антонимичных прилагательных с помощью префиксов: il-, im-, in-, ir-.	Устно/письменно/практика
2 четверть	Владеют способом образования неопределённых местоимений и их производных.	Устно/письменно/практика
1-4 четверть	Знают правила образования всех типов предложений (утвердительное, отрицательное, вопросительное) в Present/Past/Future Simple Tense,	Устно/письменно/практика

	Present/Past/Future Continuous Tense, Present/Past/Future Perfect Tense, Present/Past/Future Perfect Continuous Tense.	
1-4 четверть	Употребляют в письменной и устной речи устойчивые словосочетания с глаголами: to have something done, to be used to doing something и другими фразовыми глаголами.	Устно/письменно/практика
3-4 четверть	Владеют способом построения утвердительных, отрицательных и вопросительных предложений в косвенной речи.	Устно/письменно/практика
3 четверть	Владеют способом образования пассивного залога, используют временные формы Present/Past Progressive Passive, Present/Past Perfect Passive.	Устно/письменно/практика
2-4 четверть	Владеют способом образования имён прилагательных при помощи суффиксов: -al, -able, -ful, -ish, -less, -ly, -ous, -y.	Устно/письменно/практика
1-4 четверть	Владеют продуктивным лексическим минимумом (1300 ЛЕ, включая лексику, изученную в предыдущие годы, новые слова, речевые клише, новые значения многозначных слов). Объем рецептивного словаря (включая продуктивный лексический минимум) 1700 ЛЕ.	Устно/письменно/практика