

Является частью основной образовательной программы основного общего образования МБОУ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса

«Финансовая грамотность» для обучающихся 5-9 классов

(входит в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений;
предназначена для классов, начавших обучение на уровне основного общего образования не ранее
2026-2027 учебного года)

С.Новотырышкино, 2026г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

Рабочая программа имеет следующие **цели**:

- 1) формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- 2) создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;
- 3) формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Для достижения поставленных целей в процессе обучения решаются следующие **задачи**:

- 1) освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- 2) овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- 3) формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- 4) формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического

- поведения, ценностей деловой этики;
- 5) воспитывать ответственность за экономические решения.

При организации процесса обучения в рамках данной программы предполагается применение следующих педагогических технологий обучения:

- *личностно-ориентированная* (педагогика сотрудничества), позволяющую увидеть уровень обученности каждого ученика и своевременно подкорректировать её;
- *технология уровневой дифференциации*, позволяющая ребенку выбирать уровень сложности,
- *информационно-коммуникационная технология*, обеспечивающая формирование учебно-познавательной и информационной деятельности учащихся. Использование компьютерных технологий в преподавании математики позволяет непрерывно менять формы работы на уроке, постоянно чередовать устные и письменные упражнения, осуществлять разные подходы к решению математических задач, а это постоянно создает и поддерживает интеллектуальное напряжение учащихся, формирует у них устойчивый интерес к изучению данного предмета.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

СВЯЗЬ С РАБОЧЕЙ ПРОГРАММОЙ ВОСПИТАНИЯ ШКОЛЫ

Реализация воспитательного потенциала уроков информатики (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

Результаты единства учебной и воспитательной деятельности отражены в разделе рабочей программы «Личностные результаты изучения учебного предмета «Информатика» на уровне среднего общего образования».

Программа по курсу «Финансовая грамотность» рассчитана на 119 часов (5 класс -34 часа, 6 класс 34 часа, 9 класс -34 часа.

Содержание учебного предмета.

5 класс (34 часа)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи

Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».

Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься

Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».

Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире».

Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность

Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Практическая работа, «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?»
Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»
Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»
Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами, «Какие налоги мы платим?»

9 класс (34 часа)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра

«Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол «Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- умение грамотно распоряжаться деньгами.
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решение о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты учебного курса «Финансовая грамотность»:

- 1) освоение и применение системы знаний о роли и формах денег в цифровом обществе; личном финансовом планировании, жизненных целях, семейном и личном бюджете; российской национальной валюте, национальной платежной системе; государственном бюджете, налогах, правомерном налоговом поведении, государственных гарантиях социальной защиты и помощи российским семьям; банках и их функциях, банковских вкладах; инфляции и ее последствиях; человеческом капитале; роли наемного труда; роли предпринимательства и его видах; основах инвестирования, страхования, пенсионного обеспечения; цифровых услугах, рисках и способах защиты и обеспечения безопасности при использовании цифровых финансовых услуг; видах финансового мошенничества; защите прав потребителей финансовых услуг;
- 2) умение характеризовать традиционные российские духовно- нравственные ценности (в том числе защита человеческой жизни, прав и свобод человека, семья, созидательный труд, служение Отечеству, нормы морали и нравственности, гуманизм, милосердие, справедливость, взаимопомощь, коллективизм, историческое единство народов России, преемственность истории нашей Родины);
- 3) умение приводить примеры (в том числе моделировать ситуации) действий участников финансовых отношений; государственной социальной помощи российским семьям; использования сбережений, изменения стоимости активов; способов защиты персональных данных, использования банковских карт; налогов; выбора депозитов и иных финансовых инструментов; кредитов; государственных электронных услуг;
- 4) обладать умениями, раскрывающими грамотное и ответственное поведение в сфере финансов: составлять личный финансовый план, связанный с конкретными финансовыми целями, определять пути достижения этих целей и прогнозировать сроки их достижения; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; оценивать полезность приобретаемого товара или услуги с его ценой; участвовать в составлении семейного бюджета; выделять плюсы и минусы использования заемных средств; находить информацию о товарах и услугах, в том числе финансовых, и осознавать назначение этой информации; предпринимать меры предосторожности при использовании различных видов денег и операциях с ними; прогнозировать риски, связанные с использованием финансовых продуктов, банковских услуг; обладать навыками обеспечения своей финансовой безопасности (в том числе при пользовании наличными деньгами, банковскими картами, банкоматами, обменом валют и др.);
- 5) умение устанавливать и объяснять взаимосвязи между личными целями и финансовым планированием, инвестированием; формированием семейного и личного бюджета, бюджетной дисциплиной личности; роли финансов в обеспечении рационального и ответственного потребления ресурсов и защиты окружающей среды; государственной политикой и социальными гарантиями;
- 6) умение использовать полученные знания для объяснения (устного и письменного) сущности, взаимосвязей явлений, процессов, связанных с использованием финансов, в том числе для аргументированного объяснения роли информации и финансовых технологий в современном мире при использовании финансов; социальной и личной значимости здорового образа жизни, рационального финансового поведения, роли непрерывного образования, опасности наркомании и алкоголизма для

человека и общества; необходимости правомерного налогового поведения, противодействия коррупции; для осмысления личного социального опыта при исполнении типичных для несовершеннолетнего социальных ролей при вступлении в финансовые отношения;

7) умение с опорой на финансовые знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм свое отношение к финансовым явлениям, налогам, роли государства в поддержке молодежи;

8) умение решать в рамках изученного материала познавательные и практические финансовые задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичные социальные взаимодействия в сфере финансов;

9) овладение смысловым чтением текстов по финансовой тематике, в том числе извлечений из законодательства Российской Федерации; умение составлять на их основе план, преобразовывать текстовую информацию в модели (таблицу, диаграмму, схему) и преобразовывать предложенные модели в текст;

10) овладение приемами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической, аудиовизуальной) по заданной теме из различных адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций средств массовой информации (далее — СМИ) с соблюдением правил информационной безопасности при работе в Интернете;

11) умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить ее с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами;

12) умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик); осознание неприемлемости всех форм антиобщественного поведения;

13) приобретение опыта использования полученных знаний по финансовой грамотности, в практической (включая выполнение проектов индивидуально и в группе) деятельности, в повседневной жизни для реализации и защиты прав человека и гражданина, прав потребителя (в том числе потребителя финансовых услуг) и осознанного выполнения гражданских обязанностей;

14) приобретение опыта самостоятельного заполнения формы (в том числе электронной) и составления простейших документов (заявления, обращения, декларации, доверенности, личного финансового плана, резюме).

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контроль ные работы	Практиче ские работы	
1.	Что такое деньги и откуда они взялись. Современные деньги России и других стран.	2			http://www.gorodfinansov.ru
2.	Семья как потребитель.	2			http://www.gorodfinansov.ru
3.	Хозяйственная деятельность семьи.	2			http://www.gorodfinansov.ru
4.	Потребности человека и семьи.	2			http://www.gorodfinansov.ru
5.	Элементы семейного хозяйства.	2			http://www.gorodfinansov.ru
6.	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	2			http://www.gorodfinansov.ru
7.	Что такое бюджет семьи.	2			http://www.gorodfinansov.ru
8.	Что кладут в потребительскую корзину.	2			http://www.gorodfinansov.ru
9.	Доходы и расходы семьи.	2			http://www.gorodfinansov.ru
10.	Бюджет семьи.	2			http://www.gorodfinansov.ru
11.	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	2			http://www.gorodfinansov.ru
12.	Банковская карта Виды банковских карт.	2			http://www.gorodfinansov.ru
13.	Как умно управлять своими деньгами.	2			http://www.gorodfinansov.ru
14.	Как сделать сбережения.	2			http://www.gorodfinansov.ru
15.	Кредиты. Виды кредитов.	2			http://www.gorodfinansov.ru
16.	Налоги.	2			http://www.gorodfinansov.ru
17.	Социальные пособия.	2			http://www.gorodfinansov.ru
Общее количество часов по программе		34			

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практически е работы	
1	Управление денежными средствами семьи.	8			http://www.gorodfiansov.ru
2	Способы повышения семейного благосостояния.	6			http://www.gorodfiansov.ru
3	Риски в мире денег.	4			http://www.gorodfiansov.ru
4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем.	9			http://www.gorodfiansov.ru
5	Человек и государство: как они взаимодействуют.	7			http://www.gorodfiansov.ru
Общее количество часов по программе		34			

Тематическое планирование 9 класс

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Контроль ные работы	Практические работы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Современные деньги России и других стран.	1			https://media.prosv.ru/func/
2-3	Практическая работа. Деньги. Тест.	2			https://media.prosv.ru/func/
4	Структура доходов семьи.	1			https://media.prosv.ru/func/
5	Зарплата как источник дохода.	1			https://media.prosv.ru/func/
6	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1			https://media.prosv.ru/func/
7	Структура семейных расходов.	1			https://media.prosv.ru/func/
8	Контроль семейных расходов.	1			https://media.prosv.ru/func/
9	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1			https://media.prosv.ru/func/
10	Что такое семейный бюджет.	1			https://media.prosv.ru/func/
11	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1			https://media.prosv.ru/func/
12	Составление, семейного бюджета.	1			https://media.prosv.ru/func/
13-14	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	2			https://media.prosv.ru/func/
15	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1			https://media.prosv.ru/func/
16	Что такое финансовое мошенничество.	1			https://media.prosv.ru/func/
17	Фальшивые деньги. Тест.	1			https://media.prosv.ru/func/
18	Что такое пенсия.	1			https://media.prosv.ru/func/
19	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1			https://media.prosv.ru/func/
20	Банки и их функции.	1			https://media.prosv.ru/func/

21	Договор банковского вклада и банковского счёта.	1			https://media.prosv.ru/func/
22	Договор банковского вклада и банковского счёта.	1			https://media.prosv.ru/func/
23	Банковский кредит и условия его предоставления.	1			https://media.prosv.ru/func/
24	Банковские карты. Виды банковских карт.	1			https://media.prosv.ru/func/
25-26	Практическая работа. Банковские карты.	2			https://media.prosv.ru/func/
27	Практическая работа. Банковские карты. Зачёт.	1			https://media.prosv.ru/func/
28	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1			https://media.prosv.ru/func/
29	Практическая работа. Налог. Тест.	1			https://media.prosv.ru/func/
30	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1			https://media.prosv.ru/func/
31	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1			https://media.prosv.ru/func/
32	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1			https://media.prosv.ru/func/
33	Что нужно знать при оформлении на работу.	1			https://media.prosv.ru/func/
34	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1			https://media.prosv.ru/func/
Общее количество часов по программе		34			

Поурочное планирование

5 класс

Занятия	Тема занятия	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
1	Что такое деньги и откуда они взялись.	1				http://www.gorodfinansov.ru
2	Современные деньги России и других стран.	1				http://www.gorodfinansov.ru
3	Семья как потребитель.	1				http://www.gorodfinansov.ru
4	Семья как потребитель.	1				http://www.gorodfinansov.ru
5	Хозяйственная деятельность семьи.	1				http://www.gorodfinansov.ru
6	Хозяйственная деятельность семьи.	1				http://www.gorodfinansov.ru
7	Потребности человека и семьи.	1				http://www.gorodfinansov.ru
8	Потребности человека и семьи	1				http://www.gorodfinansov.ru
9	Элементы семейного хозяйства.	1				http://www.gorodfinansov.ru
10	Семейное хозяйство	1				http://www.gorodfinansov.ru
11	Планирование, учет и контроль в семейном хозяйстве.	1				http://www.gorodfinansov.ru
12	Контроль в семейном хозяйстве	1				http://www.gorodfinansov.ru
13	Что такое бюджет семьи.	1				http://www.gorodfinansov.ru
14	Игра «бюджет семьи»	1				http://www.gorodfinansov.ru
15	Что кладут в потребительскую корзину.	1				http://www.gorodfinansov.ru
16	Потребительская корзина	1				http://www.gorodfinansov.ru
17	Доходы и расходы семьи.	1				http://www.gorodfinansov.ru
18	Доходы и расходы семьи.	1				http://www.gorodfinansov.ru

19	Прожиточный минимум	1				http://www.gorodfinansov.ru
20	Финансовое благополучие.	1				http://www.gorodfinansov.ru
21	Ресурсосбережение	1				http://www.gorodfinansov.ru
22	Ресурсосбережение основа финансового благополучия.	1				http://www.gorodfinansov.ru
23	Банковская карта Виды банковских карт.	1				http://www.gorodfinansov.ru
24	Банковская карта Виды банковских карт.	1				http://www.gorodfinansov.ru
25	Как умно управлять своими деньгами.	1				http://www.gorodfinansov.ru
26	Игра «умение управлять своими деньгами»	1				http://www.gorodfinansov.ru
27	Как сделать сбережения.	1				http://www.gorodfinansov.ru
28	Сбережения	1				http://www.gorodfinansov.ru
29	Кредиты. Виды кредитов.	1				http://www.gorodfinansov.ru
30	Правила получения кредитов	1				http://www.gorodfinansov.ru
31	Налоги.	1				http://www.gorodfinansov.ru
32	Виды налогов	1				http://www.gorodfinansov.ru
33	Социальные пособия.	1				http://www.gorodfinansov.ru
34	Повторитель но-обобщающий урок	1	-			
Общее количество часов по программе		34				

Поурочное планирование

6 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол- во часов	Контро льные работы	Практически е работы	Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
1	Происхождение денег.	1				http://www.gorodfinansov.ru
2	Источники денежных средств семьи.	1				http://www.gorodfinansov.ru
3	Современные деньги России и других стран.	1				http://www.gorodfinansov.ru
4	Деньги.	1				http://www.gorodfinansov.ru
5	Бюджет.	1				http://www.gorodfinansov.ru
6	Построение семейного бюджета.	1				http://www.gorodfinansov.ru
7	Зарплата как источник дохода.	1				http://www.gorodfinansov.ru
8	Безработица: почему она возникает и какой бывает.	1				http://www.gorodfinansov.ru
9	Структура семейных расходов.	1				http://www.gorodfinansov.ru
10	Контроль семейных расходов.	1				http://www.gorodfinansov.ru
11	Способы увеличения семейных доходов.	1				http://www.gorodfinansov.ru
12	Финансовое	1				http://www.gorodfinansov.ru
13	Благосостояние.	1				http://www.gorodfinansov.ru
14	Что такое семейный бюджет.	1				http://www.gorodfinansov.ru
15	Как составить финансовый план.	1				http://www.gorodfinansov.ru
16	Составление, семейного бюджета.	1				http://www.gorodfinansov.ru
17	Особые жизненные ситуации.	1				http://www.gorodfinansov.ru

18	Что такое финансовое мошенничество.	1				http://www.gorodfinansov.ru
19	Фальшивые деньги.	1				http://www.gorodfinansov.ru
20	Риски в мире денег.	1				http://www.gorodfinansov.ru
21	Банки и их роль в жизни семьи.	1				http://www.gorodfinansov.ru
22	Собственный бизнес.	1				http://www.gorodfinansov.ru
23	Валюта в современном мире.	1				http://www.gorodfinansov.ru
24	Банки и их функции.	1				http://www.gorodfinansov.ru
25	Договор банковского вклада.	1				http://www.gorodfinansov.ru
26	Договор банковского счёта.	1				http://www.gorodfinansov.ru
27	Банковский кредит.	1				http://www.gorodfinansov.ru
28	Условия предоставления кредита.	1				http://www.gorodfinansov.ru
29	Банковские карты.	1				http://www.gorodfinansov.ru
30	Виды банковских карт.	1				http://www.gorodfinansov.ru
31	Налог.	1				http://www.gorodfinansov.ru
32	Какие налоги вам предстоит платить.	1				http://www.gorodfinansov.ru
33	Собственный бизнес.	1				http://www.gorodfinansov.ru
34	Валюта в современном мире.	1				

Поурочное планирование

9 класс

№ п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Контрольные работы	Практические работы	Дата изучения	Электронные образовательные ресурсы
1.	Современные деньги России и других стран.	1				https://media.prosv.ru/func/
2.	Практическая работа. Деньги. Тест.	1				https://media.prosv.ru/func/
3.	Практическая работа. Деньги. Тест	1				
4.	Структура доходов семьи.	1				https://media.prosv.ru/func/
5.	Зарплата как источник дохода.	1				https://media.prosv.ru/func/
6.	Безработица: почему она возникает и какой бывает. Как получить пособие по безработице и кому оно полагается в России.	1				https://media.prosv.ru/func/
7.	Структура семейных расходов.	1				https://media.prosv.ru/func/
8.	Контроль семейных расходов.	1				https://media.prosv.ru/func/
9.	Практическая работа. Контроль семейных расходов.	1				https://media.prosv.ru/func/
10.	Что такое семейный бюджет.	1				https://media.prosv.ru/func/
11.	Как составить финансовый план семьи – семейный бюджет.	1				https://media.prosv.ru/func/
12.	Составление, семейного бюджета.	1				https://media.prosv.ru/func/
13.	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	1				https://media.prosv.ru/func/
14.	Практическая работа. Составление, семейного бюджета.	1				
15.	Практическая работа. Составление бюджета семьи. Зачёт.	1				https://media.prosv.ru/func/
16.	Что такое финансовое мошенничество.	1				https://media.prosv.ru/func/

17.	Фальшивые деньги. Тест.	1				https://media.prosv.ru/func/
18.	Что такое пенсия.	1				https://media.prosv.ru/func/
19.	Пенсионное законодательство Российской Федерации. Как определить размер будущей пенсии.	1				https://media.prosv.ru/func/
20.	Банки и их функции.	1				https://media.prosv.ru/func/
21.	Договор банковского вклада и банковского счёта.	1				https://media.prosv.ru/func/
22.	Договор банковского вклада и банковского счёта.	1				https://media.prosv.ru/func/
23.	Договор банковского вклада и банковского счёта.	1				https://media.prosv.ru/func/
24.	Банковский кредит и условия его предоставления.	1				https://media.prosv.ru/func/
25.	Банковские карты. Виды банковских карт.	1				https://media.prosv.ru/func/
26.	Практическая работа. Банковские карты.	1				https://media.prosv.ru/func/
27.	Практическая работа. Банковские карты. Зачет.	1				https://media.prosv.ru/func/
28.	Налог. Какие налоги вам предстоит платить.	1				https://media.prosv.ru/func/
29.	Практическая работа. Налог. Тест.	1				https://media.prosv.ru/func/
30.	Информационное общество. Портал государственных услуг.	1				https://media.prosv.ru/func/
31.	Простые правила похода в магазин. Практическая работа. Правила похода в магазин.	1				https://media.prosv.ru/func/
32.	Защита прав потребителя при расчётах за товары и услуги.	1				https://media.prosv.ru/func/
33.	Что нужно знать при оформлении на работу.	1				https://media.prosv.ru/func/
34.	Практическая работа. Финансовая грамотность. Зачёт.	1				https://media.prosv.ru/func/

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Финансовая грамотность. 5-7 кл. В 2-х ч. Хоменко Е.Б., Кузнецова А.Г.

М.: Просвещение, 2023.

- 1) Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: Материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС
- 2) Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС
- 3) Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС,
- 4) Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС
- 5) 2.Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.:

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

- 1) Информационное общество. Портал государственных услуг.
- 2) Сайт журнала «Семейный бюджет» — <http://www.7budget.ru>;
- 3) Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>
- 4) Журнал «Работа и зарплата» — <http://zarplata-i-rabota.ru/zhurnal-rabota-i-zarplata>;
- 5) Портал «Профориентир». «Мир профессий» — http://www.cls-kuntsevo.ru/portal_proforientir/mir_professii_news_prof.php;
- 6) Сайт «Все о пособиях» — <http://subsidi.net/>
- 7) Сайт «Все о страховании» — <http://www.o-strahovanie.ru/vidi-strahovaniy.php>
- 8) Сайт «Налоги России» / Ставки налогов в России в 2013 г. — <http://www.taxru.com/blog/2013-02-10-10585>
- 9) Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» — <http://ecsocman.hse.ru/comp/16000682/index.html>
- 10) Сайт «Основы экономики» — <http://basic.economicus.ru>
- 11) Сайт «РАНХиГС» Банк методических разработок <http://niu.ranepa.ru/dopolnitelnoe-obrazovanie/finansovaya-gramotnost/bank-metodicheskikh-razrabotok/>
- 12) Сайт «Игра ЖЭКА» <http://igra-jeka.ru/>
- 13) Сайт МинФин России <https://www.minfin.ru/ru/>
- 14) vaashifinansy.pf;
- 15) fmc.hse.ru;
- 16) hochumoguзнаю.pf
- 17) Сайт «Методическая копилка учителя, воспитателя, родителя» — <http://zanimatika.narod.ru/>
- 18) Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — <http://www.dostatok.ru>