

Система оценки предметных результатов
Биология
5 класс

этапы формирования итоговых планируемых результатов	список итоговых планируемых результатов	способы оценки (например, текущая; устно/письменно/практика);
1 четверть	Определять признаки живой и неживой природы.	практика
1 четверть	приводить примеры методов исследования, применяемых в биологии;	текущая
1 четверть	Определять роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека	устно
1 четверть	Приводить примеры источников биологических знаний	устно
1 четверть	Определять научные методы изучения живой природы, виды и классификация	письменно
1 четверть	Различать методы изучения живой природы: наблюдение и эксперимент. Отличать термометры, весы, чашки Петри, пробирки, мензурки. Правила работы с оборудованием в школьном кабинете. Описывать устройство лупы, светового микроскопа, правила работы с ними	практика/текущая
1 четверть	Использовать метод описание. Видеть отличие между растительными и животными клетками: томата и арбуза (натуральные препараты), инфузории туфельки и гидры (готовые микропрепараты) с помощью лупы и светового микроскопа	практика/текущая
2 четверть	Приводить примеры основных понятий об организме	устно
2 четверть	Описывать увеличительные приборы для исследований	практика

2 четверть	Проводить изучение клеток кожицы чешуи лука под лупой и микроскопом	практика
2 четверть	Описывать и приводить примеры жизнедеятельности организмов	устно
2 четверть	Планировать и проводить наблюдение за потреблением воды растением	практика
2 четверть	Классифицировать принципы систематики организмов	практика/текущая
2 четверть	Характеризовать (описывать) многообразие и значение растений	устно/текущая
3 четверть	Характеризовать (описывать) многообразие и значение грибов	устно/текущая
3 четверть	характеризовать (описывать) бактерии и вирусы как форма жизни	устно/текущая
3 четверть	Описывать водную среду обитания организмов. Выявление приспособлений организма к водной среде обитания (на конкретных примерах)	практика
3 четверть	Описывать наземно-воздушную среду обитания организмов. Выявление приспособлений организма к наземно-воздушной среде обитания (на конкретных примерах)	практика
3 четверть	Описывать почвенную среду обитания организмов. Выявление приспособлений организмов к почвенной среде обитания (на конкретных примерах)	практика
3 четверть	Описывать организменную среду обитания. Выявление приспособлений организмов к организменной среде обитания (на конкретных примерах)	практика
3 четверть	Описывать и характеризовать природные сообщества.	письменно
3 четверть	Построение цепей и сетей питания	письменно

4 четверть	Различать природные сообщества	текущая
4 четверть	Отличать природные сообщества от искусственных	практика
4 четверть	Отличать природные зоны Земли, и их обитателей	текущая
4 четверть	Описывать и характеризовать влияние человека на окружающую среду	практика

6 класс

этапы формирования итоговых планируемых результатов	список итоговых планируемых результатов	способы оценки (например, текущая; устно/письменно/практика);
1 четверть	Охарактеризовать ботанику – как науку о растениях. Разделы ботаники.	устно
1 четверть	Описывать разнообразие растений. Уровни организации растительного организма.	Текущая/письменно
1 четверть	Исследовать растительную клетку под световым микроскопом.	практика
1 четверть	Описывать функции растительных тканей.	текущая
1 четверть	Исследовать органы и системы органов растений.	практика
1 четверть	Исследовать внешнее строение травянистого цветкового растения (на живых или гербарных экземплярах растений): пастушья сумка, редька дикая, лютик едкий и другие растения.	практика
1 четверть	Обнаружение неорганических и органических веществ в растении.	практика

2 четверть	Исследовать особенности строения семян.	практика
2 четверть	Исследовать виды корней и типы корневых систем.	практика
2 четверть	Исследовать побег. Развитие побега из почки.	практика
2 четверть	Исследовать строение стебля	практика
2 четверть	Исследовать внешнее и внутреннее строение листа.	практика
2 четверть	Исследовать видоизменения побегов.	практика
2 четверть	Исследовать строение и разнообразие цветков.	практика
2 четверть	Исследовать соцветия растений	практика
3 четверть	Описывать обмен веществ у растений	письменно
3 четверть	Исследовать Фотосинтез у растений.	практика
3 четверть	Исследовать дыхание растений.	практика
3 четверть	Исследовать транспорт веществ у растений	практика
3 четверть	Характеризовать выделение у растений.	устно/текущая
4 четверть	Исследовать рост и развитие растений.	практика
4 четверть	Исследовать размножение растений и его значение.	практика
4 четверть	Описывать и характеризовать образование плодов и семян	устно/текущая

7 класс

этапы формирования итоговых планируемых результатов	список итоговых планируемых результатов	способы оценки (например, текущая; устно/письменно/практика);
1-4 четверть	различать растения; понимать, что мир растений разнообразен;	текущая
1 четверть	классифицировать растения по сходным признакам, знать группы растений и их отличительные признаки;	текущая/письменно

1 четверть	перечислять способы приспособления низших растений к среде обитания; приводить примеры одноклеточных водорослей и иллюстрировать их строение;	практика
1 четверть	использовать знания строения нитчатых водорослей на примере улотрикса и спирогиры;	практика
1 четверть	различать низшие растения от высших споровых; приводить примеры высших споровых растений; классифицировать их по их характерным признакам;	текущая/письменно
1 четверть	определять мхи по их внешнему строению; перечислять местные виды мхов	практика
1 четверть	определять роль мхов в жизни человека	устно/текущая
1 четверть	перечислять основные характеристики внешнего строения папоротников; отличать папоротник от хвоща;	практика
1 четверть	иллюстрировать значение папоротников и хвощей для человека;	письменно/текущая
1 -2 четверть	перечислять основные характеристики хвойных растений; описывать внешнее строение веток, хвои, шишек и семян голосеменных растений	практика
2 четверть	перечислять основные характеристики покрытосеменных растений; описывать их внешнее строение	практика
2 четверть	иллюстрировать цикл развития покрытосеменных растений	письменно
2 четверть	выделять отличительные признаки двудольных растений;	устно/текущая
2 четверть	классифицировать двудольные растения по основным семействам; перечислять отличительные особенности каждого семейства; приводить примеры каждого из них;	практика

3 четверть	классифицировать однодольные растения по основным семействам; перечислять отличительные особенности каждого семейства; приводить примеры каждого из них;	практика
3 четверть	определять роль покрытосеменных растений в жизни человека;	устно/текущая
3 четверть	описывать эволюционное развитие растительного мира на земле	устно/текущая
3 четверть	перечислять основные этапы развития наземных растений основных систематических групп	устно/текущая
3 четверть	описывать экологические факторы определенной среды обитания	устно/текущая
4 четверть	классифицировать растительные сообщества; определять структуру растительных сообществ	устно/текущая
4 четверть	описывать и характеризовать культурные растения; иллюстрировать и перечислять основных представителей декоративного цветоводства; определять роль декоративного цветоводства для окружающей нас среды;	письменно
4 четверть	характеризовать царство бактерий; описывать строение бактерий; иллюстрировать внутреннее и внешнее строение; определять роль бактерий для человека;	практика
4 четверть	описывать и характеризовать грибы; выявлять основные признаки шляпочных грибов; иллюстрировать их внешнее и внутреннее строение;	практика
4 четверть	описывать и характеризовать одноклеточные грибы; иллюстрировать их внешнее и внутреннее строение; определять роль грибов-паразитов для человека;	практика
4 четверть	описывать и характеризовать строение лишайников	практика

8 класс

этапы формирования итоговых планируемых результатов	список итоговых планируемых результатов	способы оценки (например, текущая; устно/письменно/практика);
1 четверть	Характеризовать общие признаки животных, многообразие животного мира.	устно/текущая
1 четверть	Описывать строение и жизнедеятельность животной клетки	текущая
1 четверть	Исследовать под микроскопом готовые микропрепараты клеток и тканей животных	практика
1 четверть	Исследовать органы опоры и движения у животных	практика
1 четверть	Исследовать способы поглощения пищи у животных	практика
1 четверть	Исследовать способы дыхания у животных	практика
1 четверть	Исследовать систему органов транспорта веществ у животных	практика
1 четверть	Определять строение кровообращения и выделения у животных	текущая
1 четверть	Исследовать покровов тела у животных	практика
1 четверть	Исследовать строение яйца и развитие зародыша птицы (курицы)	практика
2 четверть	Исследовать строения инфузории-туфельки и наблюдение за её передвижением	практика
2 четверть	Исследовать многообразие простейших (на готовых препаратах)	практика
2 четверть	Исследовать строения пресноводной гидры и её передвижения	практика
2 четверть	Исследовать питание гидры дафниями и циклопами	практика

2 четверть	Исследовать приспособление паразитических червей к паразитизму (на готовых влажных и микропрепаратах)	практика
2 четверть	Исследовать внутреннее строение дождевого червя (на готовом влажном препарате и микропрепарате)	практика
2 четверть	Исследовать внешнее строение ракообразного (креветки)	практика
2 четверть	Исследовать внешнее строение насекомого (на примере майского жука или других крупных насекомых-вредителей)	практика
2 четверть	Устанавливать связь между различными типами развития насекомых (на примере коллекций)	практика
2 четверть	Исследовать внешнее строение раковин пресноводных и морских моллюсков (раковины беззубки, перловицы, прудовика, катушки и др.)	практика
2 четверть	Исследовать внешнее строение и передвижение брюхоногого моллюска Ахатина	практика
3 четверть	Исследовать внешнее строение и особенностей передвижения рыбы (на примере живой рыбы в банке с водой)	практика
3 четверть	Исследовать внутреннее строение рыбы (на примере готового влажного препарата)	практика
3 четверть	Исследовать внутреннее строение лягушки	практика
3 четверть	Исследовать внешнее строение пресмыкающегося, выявить отличия	практика
3 четверть	Исследовать внешнее строение и перьевого покрова птиц (на примере чучела птиц и набора перьев: контурных, пуховых и пуха)	практика
3 четверть	Исследовать особенности скелета птицы	практика
3 четверть	Исследовать особенности скелета млекопитающих	практика
3 четверть	Исследовать особенности зубной системы млекопитающих	практика

3 четверть	Характеризовать значение и роль млекопитающих в природе и жизни человека	текущая
4 четверть	Исследовать ископаемые остатки вымерших животных	практика
4 четверть	Описывать основные этапы эволюции беспозвоночных животных	устно/текущая
4 четверть	Составлять пищевые связи в природном сообществе	письменно
4 четверть	Приводить примеры и описывать значение сельскохозяйственных животных	устно/текущая
4 четверть	Описывать условия содержания животных в городе	устно/текущая

9 класс

этапы формирования итоговых планируемых результатов	список итоговых планируемых результатов	способы оценки (например, текущая; устно/письменно/практика);
1 четверть	Характеризовать науки о человеке (антропологию, анатомию, физиологию, медицину, гигиену, экологию человека, психологию) и их связи с другими науками и техникой;	Устно
1 четверть	Объяснять положение человека в системе органического мира, его происхождение, отличия человека от животных, приспособленность к различным экологическим факторам (человеческие расы и адаптивные типы людей), родство человеческих рас;	устно
1 четверть	Приводить примеры вклада российских (в том числе И. М. Сеченов, И. П. Павлов, И. И. Мечников, А. А. Ухтомский, П. К. Анохин) и зарубежных (в том числе У. Гарвей, К. Бернар, Л. Пастер, Ч. Дарвин) учёных в развитие представлений о	Письменно

	происхождении, строении, жизнедеятельности, поведении, экологии человека;	
1 четверть	Применять биологические термины и понятия (в том числе: цитология, гистология, анатомия человека, физиология человека, гигиена, антропология, экология человека,	устно
1 четверть	Применять понятия клетка, ткань, орган, система органов, питание, дыхание, кровообращение, обмен веществ и превращение энергии, движение, выделение, рост, развитие, поведение, размножение, раздражимость, регуляция, гомеостаз, внутренняя среда, иммунитет) в соответствии с поставленной задачей и в контексте;	письменно
1 четверть	Сравнивать клетки разных тканей, групп тканей, органы, системы органов человека; процессы жизнедеятельности организма человека, делать выводы на основе сравнения;	практика/текущая
1 четверть	Различать биологически активные вещества (витамины, ферменты, гормоны), выявлять их роль в процессе обмена веществ и превращения энергии;	Устно
2 четверть	Характеризовать биологические процессы: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, движение, рост, регуляция функций, иммунитет, поведение, развитие, размножение человека	устно
2 четверть	Применять биологические модели для выявления особенностей строения и функционирования органов и систем органов человека;	практика
2 четверть	Объяснять нейрогуморальную регуляцию процессов жизнедеятельности организма человека;	Устно

2 четверть	Характеризовать и сравнивать безусловные и условные рефлексы, наследственные и ненаследственные программы поведения, особенности высшей нервной деятельности человека, виды потребностей, памяти, мышления, речи, темпераментов, эмоций, сна, структуру функциональных систем организма, направленных на достижение полезных приспособительных результатов;	Практика
2 четверть	Различать наследственные и ненаследственные (инфекционные, неинфекционные) заболевания человека, объяснять значение мер профилактики в предупреждении заболеваний человека;	практика
2 четверть	Выполнять практические и лабораторные работы по морфологии, анатомии, физиологии и поведению человека, в том числе работы с микроскопом с постоянными (фиксированными) и временными микропрепаратами, исследовательские работы с использованием приборов и инструментов цифровой лаборатории;	практика/текущая
2 четверть	Решать качественные и количественные задачи, используя основные показатели здоровья человека, проводить расчёты и оценивать полученные значения;	Практика
3 четверть	Аргументировать основные принципы здорового образа жизни, методы защиты и укрепления здоровья человека: сбалансированное питание, соблюдение правил личной гигиены, занятия физкультурой и спортом, рациональная организация труда и полноценного отдыха, позитивное эмоционально-психическое состояние;	устно
3 четверть	Использовать приобретённые знания и умения для соблюдения здорового образа жизни, сбалансированного	Практика

	питания, физической активности, стрессоустойчивости, для исключения вредных привычек, зависимостей	
3 четверть	Владеть приёмами оказания первой помощи человеку при потере сознания, солнечном и тепловом ударе, отравлении, утоплении, кровотечении, травмах мягких тканей, костей скелета, органов чувств, ожогах и отморожениях;	практика
3 четверть	Демонстрировать на конкретных примерах связь знаний наук о человеке со знаниями предметов естественно-научного и гуманитарного циклов, различных видов искусства, технологии, основ безопасности жизнедеятельности, физической культуры;	практика
4 четверть	Использовать методы биологии: наблюдать, измерять, описывать организм человека и процессы его жизнедеятельности, проводить простейшие исследования организма человека и объяснять их результаты;	Устно
4 четверть	Соблюдать правила безопасного труда при работе с учебным и лабораторным оборудованием, химической посудой в соответствии с инструкциями на уроке и во внеурочной деятельности;	Практика
4 четверть	Владеть приёмами работы с информацией: формулировать основания для извлечения и обобщения информации из нескольких (4–5) источников; преобразовывать информацию из одной знаковой системы в другую;	Практика
4 четверть	Создавать письменные и устные сообщения, используя понятийный аппарат изученного раздела биологии, сопровождать выступление презентацией с учётом особенностей аудитории обучающихся.	Устно

